

A DE EDHT által 2025-re vonatkozóan meghatározott minőségcélok elérésének értékelése az MSzDI-ben

1. Cél: a fokozatot szerzettek számának szinten tartása
Célérték: a 2017-2018-2019 átlagához képest nem csökkenő

A Doktori Iskolában a 2017-2018-2019 évek átlaga: $(10+7+8) / 3 \approx 8,3$ fő

Célértékünk: 8 fő

Teljesített érték: 6 fő

Az értékelési időszakban a fokozatot szerzettek száma: a 2017-2018-2019 átlagához képest kissé csökkent. Tavaly ugyanezen célértéket 3 fővel teljesítettük túl, idén pedig 2-vel alul. Két év átlagában nem csökkent a fokozatot szerzettek száma. (Tavaly augusztusban, idén viszont szeptemberben ülésezett az EDT, így míg tavaly a nyáron védő a tavalyi teljesítésbe számított, idén a jövő évibe fog.)

2. Cél: a lemorzsolódás nem nő
Célérték: a 2017-2018-2019 átlagához képest nem növekvő

A Doktori Iskolában a 2017-2018-2019 évek átlaga: $(0+1+0)/3 + (2+1+1)/3 \approx 1,7$

(lejárt határidejű fokozatszerzési eljárás + képzés félbehagyása)

Célértékünk: $< 1,7$

Teljesített érték: 1 fő

Az értékelési időszakban határidőre 1 fő nem nyújtotta be a PhD dolgozatát, törölt képzés nem volt. A lemorzsolódás kissé csökkent.

3. Cél: A doktori értekezést megalapozó, Scopusban indexelt tudományos közlemények számának növelése
Célérték: a 2017-2018-2019 átlagához képest növekedő

A Doktori Iskolában a 2017-2018-2019 évek átlaga: $(20+17+39)/(10+7+8) \approx 3$

Célértékünk: > 3

Teljesített érték: $32 / 6 \approx 5,3$

A bázisévekben és az értékelt évben fokozatot szerzett hallgatók doktori értekezését megalapozó, Scopusban indexelt tudományos közleményeit megszámláltuk¹. A bázisévekben fokozatot szerzett 25 hallgató esetében 76 Scopusban indexelt tudományos publikációt találtunk, tehát az átlag 3. Az értékelésre kijelölt évben végzett 6 hallgatónak 32 Scopusban indexelt közleménye van, az átlag 5,3 lett, így a számuk átlaga a bázisévek átlagához képest lényegesen nőtt.

Az első két minőségcél elérésében lényeges változás nincs, a Scopusban indexelt cikkek száma érdemben növekedett. A képzésünkre jelentkezők számát próbáljuk kissé növelni.

¹ [Scopus-2025](#)

Fokozatszerzés statisztikai bemutatása
(a MAB doktori iskola akkreditációs önértékelés sablonja szerinti táblázat)

	A	B	C	D	E	F
	Tanév	Tanulmányaikat ebben a tanévben megkezdő, elsőéves doktoranduszok száma	Tanulmányaikat e tanévben megkezdő doktoranduszok közül komplex vizsgát tett, de abszolutóriumot még nem szereztek száma	Tanulmányaikat e tanévben megkezdő doktoranduszok közül abszolutóriumot igen, de fokozatot még nem szereztek száma	Tanulmányaikat e tanévben megkezdő doktoranduszok közül fokozatot szerzettek száma	Tanulmányaikat e tanévben megkezdő doktoranduszok közül fokozatot <u>nem</u> szereztek aránya (%) (=(B-E)/Bx100)
-14.	2010/11	4		1	2	50%
-13.	2011/12	15		3	10	33%
-12.	2012/13	7		3	2	71%
-11.	2013/14	9		3	5	44%
-10.	2014/15	8		3	4	50%
-9.	2015/16	7		3	4	43%
-8.	2016/17	4	0	0	4	0%
-7.	2017/18	12	0	1	10	17%
-6.	2018/19	4	0	1	2	50%
-5.	2019/20	9	0	0	8	11%
-4.	2020/21	14	2	4	8	43%
-3.	2021/22	4	1	2	1	75%
-2.	2022/23	2	2	0	0	100%
-1.	2023/24	7	6	0	1	86%
0.	2024/25	3	0	1	0	100%

Kérjük, adja meg az alábbi statisztikai adatokat a legutóbbi 14 tanévre vonatkozóan! A B-E mezőkbe számokat kérünk írni, az F mezőbe százalékértéket. Minden egyes sorban az adott tanévre vonatkozó hallgatói létszámadat szerepeljen: például az E oszlop első sorában azt a számot kell megadni, ahányan a 2008/09-es tanévben tanulmányaikat megkezdő doktoranduszok közül az önértékelés elkészítésének időpontjáig [mindegy, melyik évben] fokozatot szereztek. A B oszlop soraiba mindig csak az adott tanévben a tanulmányaikat megkezdő, elsőéves hallgatók létszámát írják be.

2025. november 27.

Hajdu Lajos egyetemi tanár
az MSzDI vezetője