

A Matematika- és Számítástudományok Doktori Iskola tervezett minőségcéljai 2025-re:

1. Cél: A fokozatot szerzettek számának szinten tartása
Célérték: 2017-2018-2019 átlagához képest nem csökken
2. Cél: A lemorzsolódás nem nő
Célérték: 2017-2018-2019 átlagához képest nem nő
3. Cél: Nemzetközisítés: a doktori értekezést megalapozó, Scopusban indexelt tudományos közlemények számának növelése
Célérték: 2017-2018-2019 átlagához képest

Indikátorok:

1. Adott tanévben a doktori iskolába újonnan beiratkozott PhD hallgatók száma (fő)
2. Adott tanévben fokozatot szerzettek száma a doktori iskolában (fő)
3. Adott tanévben határidőre fokozatot szerzett nappali tagozatos PhD hallgatók száma a doktori iskolában (fő)
4. Nappali képzésben lévő azon hallgatók száma, akiknél a PhD dolgozat benyújtásának határideje az adott tanévben lejárt (fő)
5. Témavezetőnként: Határidőre fokozatot nem szerzett hallgatók száma (fő)
 - ebből lemorzsolódott
 - ebből a fokozatszerzési eljárás megindítása követelményeinek nem tudott eleget tenni

Fokozatszerzés statisztikai bemutatása

(a MAB doktori iskola akkreditációs önértékelés sablonja szerinti táblázat)

	A	B	C	D	E	F
	Tanév	Tanulmányaikat ebben a tanévben megkezdő, elsőéves doktoranduszok száma	Tanulmányaikat e tanévben megkezdő doktoranduszok közül komplex vizsgát tett, de abszolutóriumot még nem szerzettek száma	Tanulmányaikat e tanévben megkezdő doktoranduszok közül abszolutóriumot igen, de fokozatot még nem szerzettek száma	Tanulmányaikat e tanévben megkezdő doktoranduszok közül fokozatot szerzettek száma	Tanulmányaikat e tanévben megkezdő doktoranduszok közül fokozatot <u>nem</u> szerzettek aránya (%) (=(B-E)/Bx100)
-15.	2009/10					%
-14.	2010/11					%
-13.	2011/12					%
-12.	2012/13					%
-11.	2013/14					%
-10.	2014/15					%
-9.	2015/16					%
-8.	2016/17					%
-7.	2017/18					%
-6.	2018/19					%
-5.	2019/20					%
-4.	2020/21					%
-3.	2021/22					%
-2.	2022/23					%
-1.	2023/24					%
0.	2024/25					%