

Elégedettségi mérések, kérdőívek és fókuszcsoportos beszélgetések segítségével – 2025.

A Matematika- és Számítástudományok Doktori Iskola a Minősegbiztosítási terve szerint évente egy alkalommal, a tanév lezárását követően, anonim kérdőívek segítségével felméri a még aktív és a már végzett doktoranduszok, a munkatársak és a munkaerőpiac véleményét, elégedettségét az iskolával kapcsolatban. A kis hallgatói létszámok miatt a doktoranduszoknak a kurzusok oktatóival és a témavezetőikkel való elégedettségét fókuszcsoportos beszélgetés során tudakoljuk meg. A kérdőívek kiértékelése és a beszélgetés után készített jelentést a titkár a DI honlapján nyilvánosságra hozza.

A kérdőívvel a 2024/25-ös tanévről végzett felmérések eredményeit a jelentés végéhez csatoltuk. A fókuszcsoportos beszélgetést 2025. szeptember 15-én 13 órától kezdtük a Matematikai Intézet tanácstermében. Az érintett doktoranduszokkal Hajdu Lajos egyetemi tanár, a DI vezetője, Bérczes Attila egyetemi tanár, a DI törzstagja, Várterész Magda ny. egyetemi docens, a DI titkára és Tóth Norbert, a doktoranduszok TTDT-be választott képviselője beszélgetett.

A kérdőívek eredményei és a beszélgetésen elhangzott vélemények összegzése:

1. Az aktív és végzett hallgatók szerint az
 - a. erősségek: A személyre szabott kutatási téma és a témavezetővel való korábbi kapcsolat a beiskolázás meghatározó eleme. Az Iskolában folyó kutatás és az Iskola által biztosított képzés színvonalával a hallgatók elégedettek, az oktatók által nyújtott támogatást pedig igen nagyra értékelik. A témavezetőjével mindenki kiemelkedően elégedett. Egyetlen szóveges véleményben fogalmazódott meg elégedetlenség egy korábbi témával és témavezetővel kapcsolatban. Mivel Iskolánkban a magyar nyelvű képzésben az utóbbi években nem történt téma és témavezető váltás, így világossá vált, hogy egy másik doktori iskolában a tanulmányait abbahagyó és nálunk újrakezdő PhD hallgató írta le megjegyzésében a véleményét a korábbi PhD tanulmányairól. Az adminisztrációról és az információáramlásról is jó a megítélése az érintetteknek, bár az angol nyelvű hallgatók szívesen vennének még részletesebb tájékoztatást.
 - b. problémák: A doktoranduszok számára a legnagyobb gondot az alacsony ösztöndíj jelenti. Többen munkát kénytelenek vállalni a PhD tanulmányaik mellett, hogy megélhessenek. Ezen túl volt, aki a nagy publikációs nyomást, volt, aki a rangos nemzetközi konferenciákra való kijutáshoz szükséges anyagi források szűkösségét, vagy a doktori iskolától személyes használatra biztosított nagy teljesítményű laptop és nyomtató hiányát említette még problémaként.
 - c. Javaslatok: Az említett problémák többségének megoldása nem a DI kompetenciája. A DI a rendelkezésére álló anyagi forrásaiból próbálja a hallgatói kéréseket kielégíteni, és minden esetben támogatja azokat a hallgatói pályázatokat, amelyek a tanulmányok sikeres befejezése anyagai feltételeinek megteremtéséhez szükségesek. Azt a megfogalmazott igényt pedig, hogy

minden év elején személyes részvétel mellett tartson a DI egy ismerkedésre és a tanévvel kapcsolatos tájékoztatásra szolgáló találkozót mind a magyar, mind az angol nyelvű képzésben részt vevő doktoranduszok számára, a Doktori Iskola örömmel teljesíti, és már fel is vett a tanév programjai közé.

2. Munkatársak, munkaerőpiac véleménye,

- a. erősségek: A Doktori Iskolával kapcsolatos munkatársi elégedettség igen jó. Mind a vezetőséggel, mind a szervezeti kultúrával és légkörrel, mind a rendezvények számával és minőségével kapcsolatos véleménynyilvánítás során az adható 5 pontból 4,4 és 4,9 közötti átlagot ért el az Iskola. A munkaerőpiac fontosnak tartja a PhD tanulmányokat, bár nem feltétlenül tudta minden választ adó munkahely kihasználni a fokozatott szerzett munkatársi többlettudását.
- b. Problémák nem fogalmazódtak meg,
- c. így javaslatok sincsenek.

2025. október 10.

Hajdu Lajos egyetemi tanár
az MSZDI vezetője

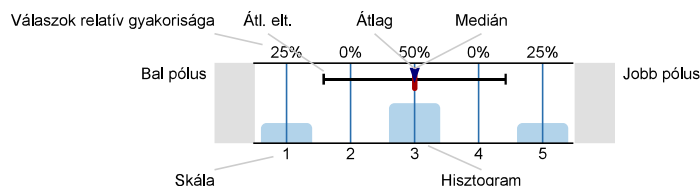
doktorandusz elégedettség

2025_Doktorandusz elégedettség ()
Válaszadók száma = 8

Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

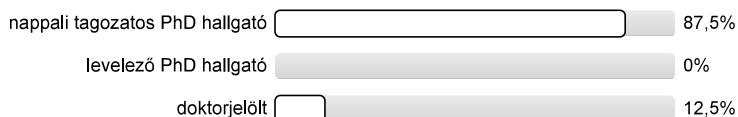
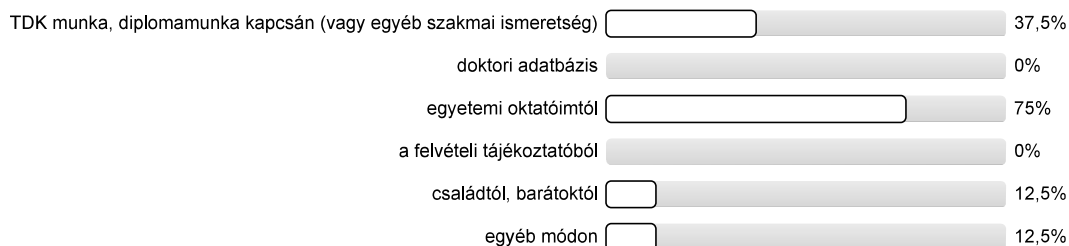
Kérdésszöveg



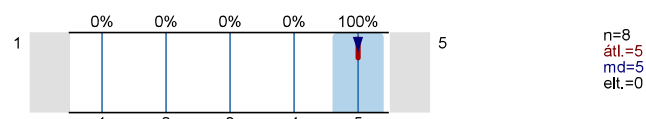
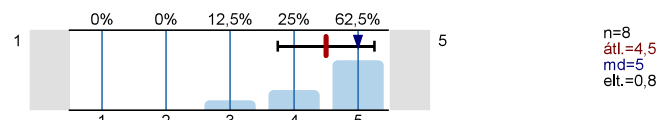
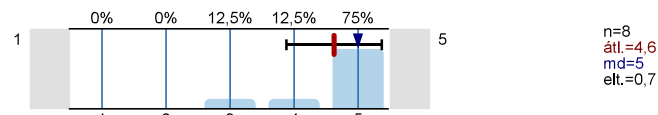
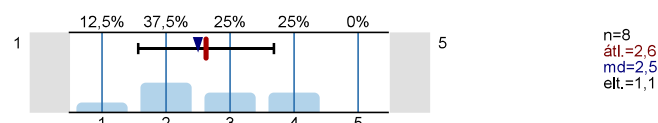
n=mennyiség
 átl.=átlag
 md=Medián
 elt.=Átl. elt.
 tart.=tartózkodás

1.

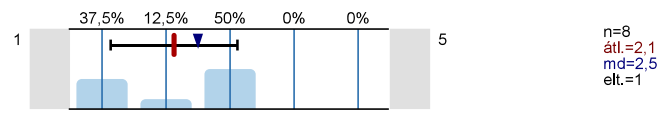
**Doktori Iskolánk kiemelt figyelmet fordít hallgatóink véleményére!
 Kérjük kérdőívünk kitöltésével segíts a Doktori Iskola munkáját!**

1.2) **Jelenlegi státusza:**1.6) **Honnan szerzett először tudomást az Ön által választott doktori iskoláról (kutatóhelyről)? (Több választ is megjelölhet.)**

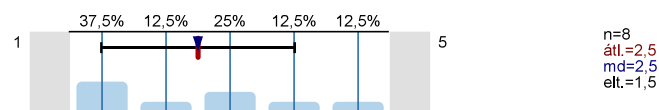
Az alábbiak mennyiben jelentettek motivációs tényezőt az Ön számára a doktori képzésbe történő jelentkezéskor? Értékelje ezek fontosságát 1-től 5-ig! (1 - nem fontos; 5 – nagyon fontos)

1.8) **Szakmai érdeklődés**1.9) **Kutatási lehetőségek**1.10) **Szakmai - tudományos karrier lehetősége**1.11) **Hallgatói évek meghosszabbítása**

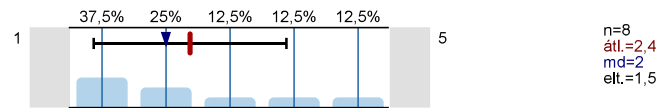
1.12) A képzés során kapható hallgatói juttatások



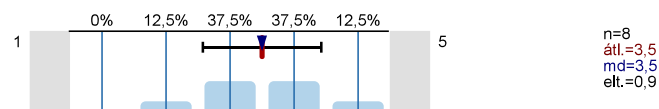
1.13) Külföldi ösztöndíj-lehetőségek



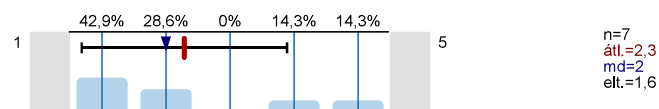
1.14) Későbbi külföldi munkavállalás lehetősége



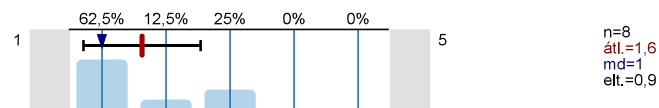
1.15) A PhD fokozat későbbi anyagi haszna



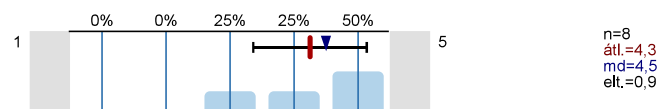
1.16) Munkahelyi elvárások



1.17) Családi elvárások

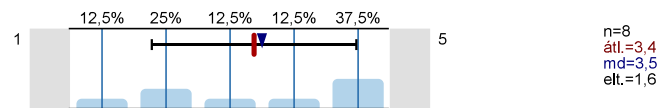


1.18) A PhD fokozat a felsőoktatásban való elhelyezkedés feltétele

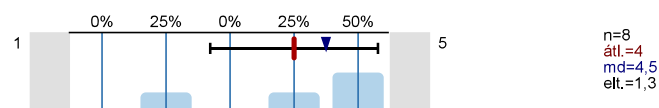


Amikor arról döntött, hogy doktori tanulmányokat folytat, milyen megfontolásból döntött jelenlegi doktori iskolája mellett? Kérjük, értékelje a felsorolt tényezők fontosságát! (1 - nem fontos; 5 – nagyon fontos)

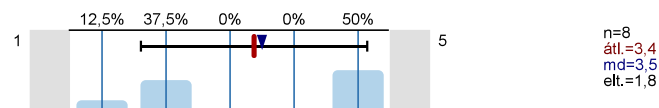
1.19) Intézmény közelsége (lakóhelyhez, munkahelyhez)



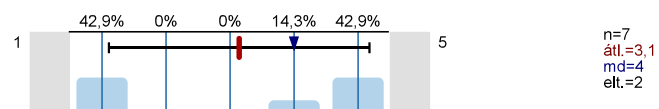
1.20) Egyetemi oktatóim ajánlása



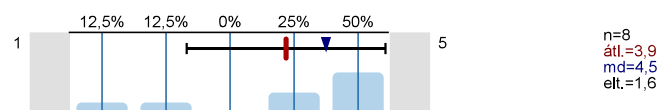
1.21) Korábbi szakmai kapcsolat (TDK munka, diplomamunka) miatt.



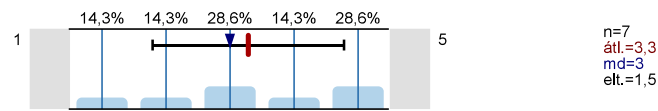
1.22) Ebben az intézményben szereztem diplomát.



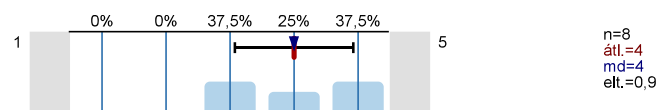
1.23) Már előzetesen volt ismeretségem a doktori iskola oktatói között.



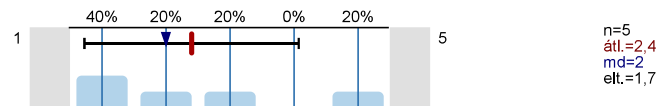
- 1.24) Már előzetesen volt ismeretségem a doktori iskola doktoranduszai között.



- 1.25) Kutatási téma miatt.



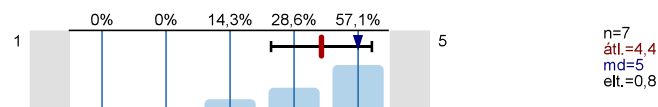
- 1.26) Egyéb



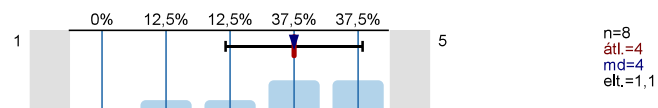
Amennyiben korábban már töltött ki ilyen kérdőívet, az alábbi kérdések esetében térjen ki az előző kitöltés óta tapasztalt esetleges változásokra is!

Elégedettség a doktori képzés körülményeivel.
(1- egyáltalán nem; 5-teljes mértékben)

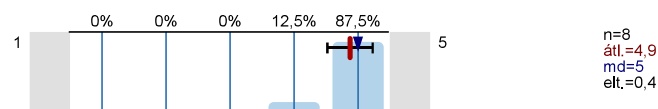
- 1.28) Elégedett-e a kutatóhely színvonalával, nemzetközi elismertségével?



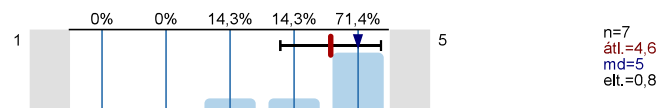
- 1.29) Elégedett-e a kutatóhely (ahol a tényleges munkát végzi) infrastruktúrájával?



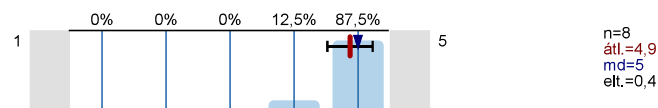
- 1.30) Véleménye szerint elegendő segítséget, iránymutatást kap-e a témavezetőjétől?



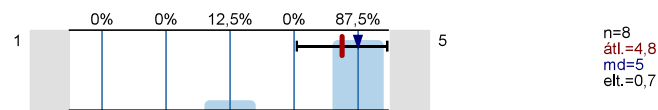
- 1.31) Véleménye szerint elegendő segítséget, iránymutatást kap-e a más oktatótól?



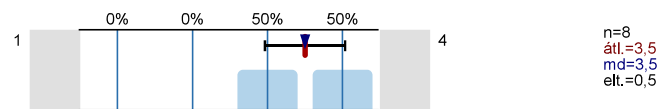
- 1.32) Elégedett-e a doktori képzésben meghirdetett kurzusokkal?



- 1.33) Elégedett-e a PhD képzéséhez kötődő adminisztráció működésével?



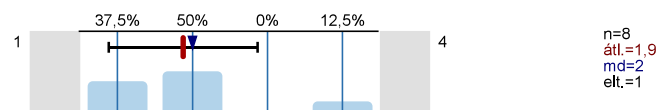
- 1.34) Elégedett-e a doktori iskolán (kutatóhelyen) belüli információ áramlásával?



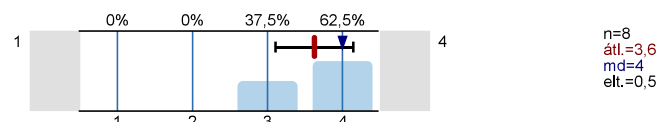
Mennyire határozottan követeli meg doktori iskolája (ill. ezen belül az aktuális kutatóhely/intézet) Öntől az alábbi tevékenységek végzését?

(1 – egyáltalán nem kell megtennem, 2 - nem várják el kifejezetten, 3 – elvárják, 4 – nagyon határozottan elvárják)

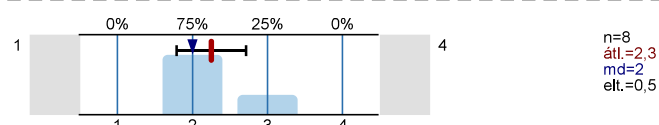
- 1.37) Az értekezés témájához nem kapcsolódó kutatási tevékenység



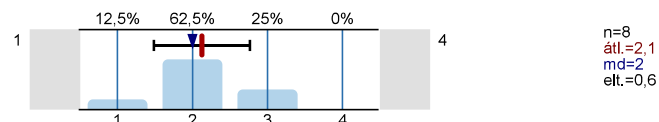
1.38) Oktatási tevékenység



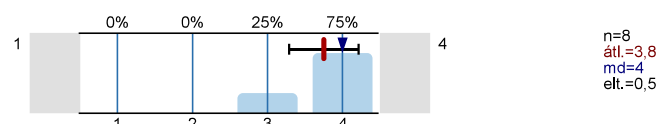
1.39) Oktatásszervezés



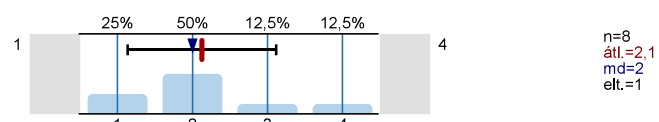
1.40) Tudományszervezés, konferenciaszervezés



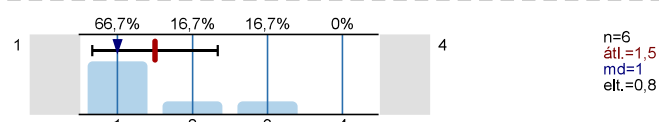
1.41) Konferencia részvétel



1.42) Pályázatírás



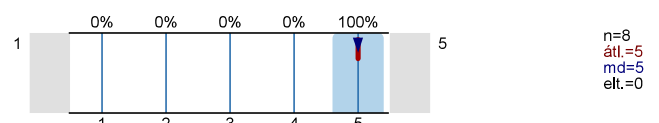
1.43) Egyéb tevékenység



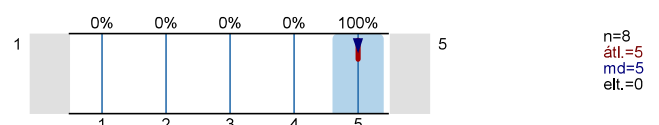
Mennyire elégedett témavezetőjével? Kérjük, értékelje 1-től 5-ig az alábbiakat!
nem megfelelő; 5- tökéletesen megfelelő

1- egyáltalán

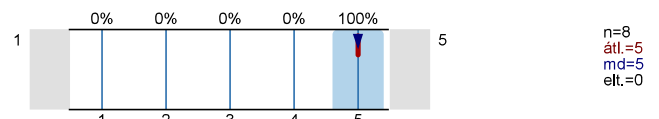
1.47) Doktori témát tekintve szakmailag kompetensnek tartom.



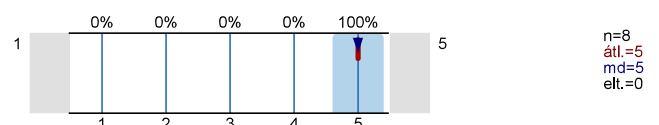
1.48) Elegendő konzultációs lehetőséget biztosít számomra.



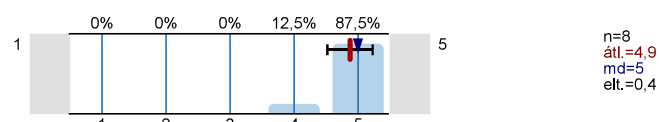
1.49) Szakmai tanácsaival nagymértékben segíti doktori témámban való előrehaladásomat.



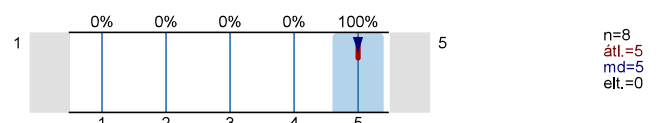
1.50) Hozzásegít konferenciákon, tanulmányutakon való részvételhez.



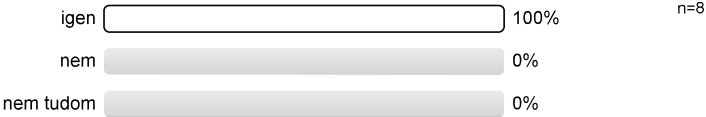
1.51) Rendszeresen értékeli szakmai előrehaladásomat.



1.52) Összességében véve mennyire elégedett témavezetőjével?



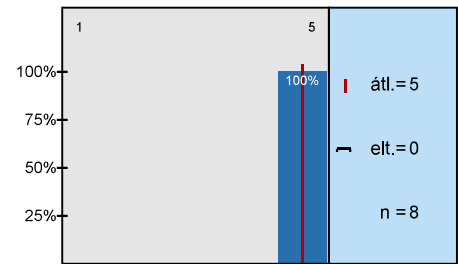
1.54) Ha újra kezdhetné a doktori képzést, szívesen dolgozna jelenlegi témavezetője vezetése alatt?



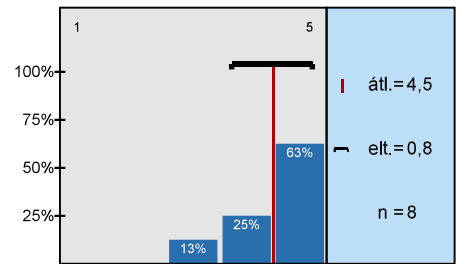
Köszönjük válaszát!

Hisztogram skálázott kérdésekhez

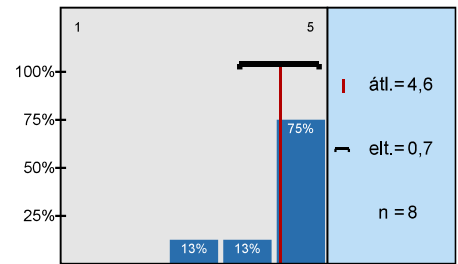
Szakmai érdeklődés



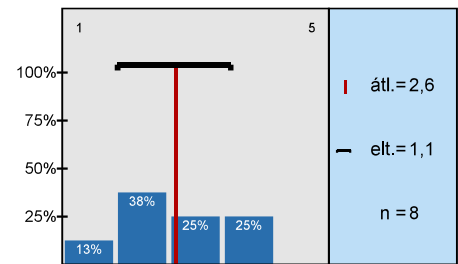
Kutatási lehetőségek



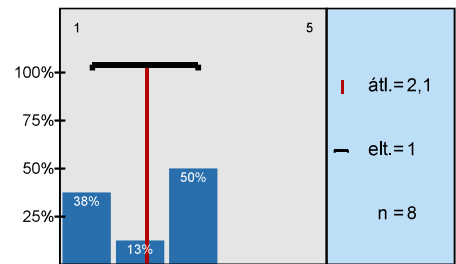
Szakmai - tudományos karrier lehetősége



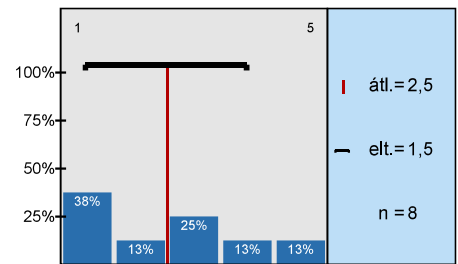
Hallgatói évek meghosszabbítása



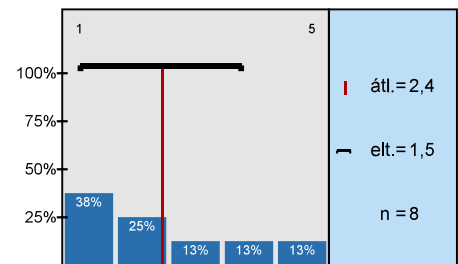
A képzés során kapható hallgatói juttatások



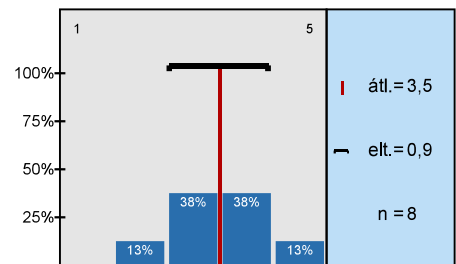
Külföldi ösztöndíj-lehetőségek



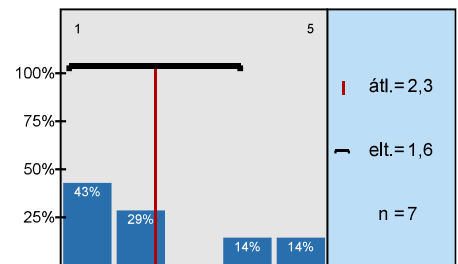
Későbbi külföldi munkavállalás lehetősége



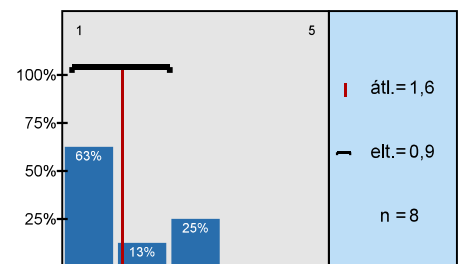
A PhD fokozat későbbi anyagi haszna



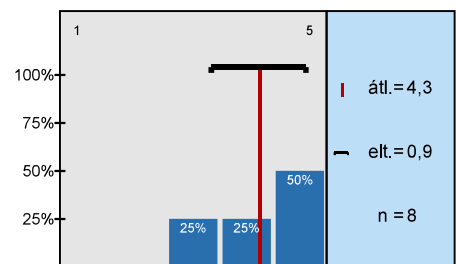
Munkahelyi elvárások



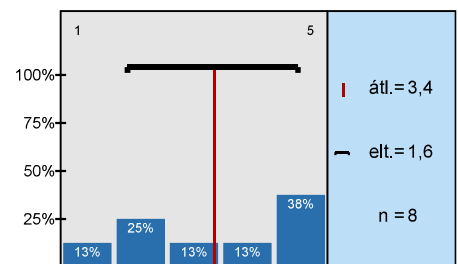
Családi elvárások



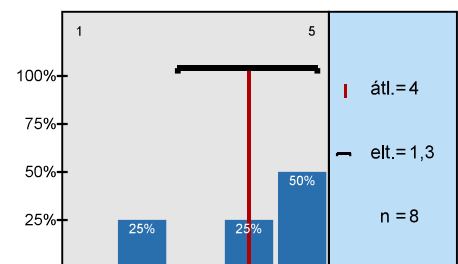
A PhD fokozat a felsőoktatásban való elhelyezkedés feltétele



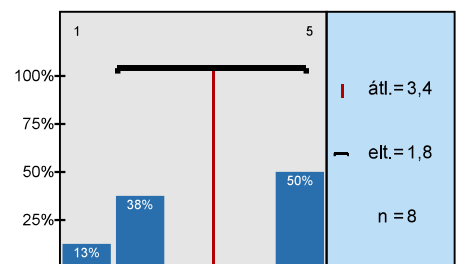
Intézmény közelsége (lakóhelyhez, munkahelyhez)



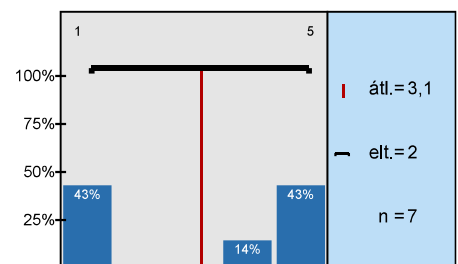
Egyetemi oktatóim ajánlása



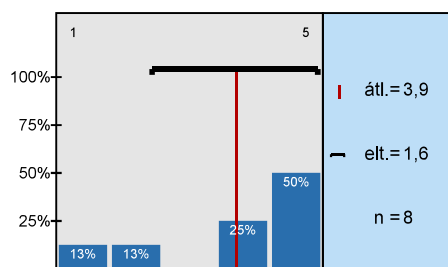
Korábbi szakmai kapcsolat (TDK munka, diplomamunka) miatt.



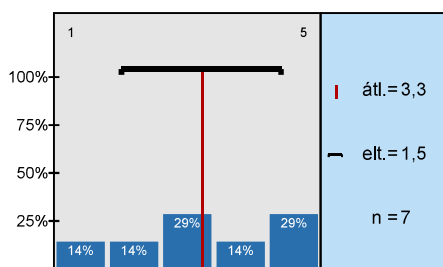
Ebben az intézményben szereztem diplomát.



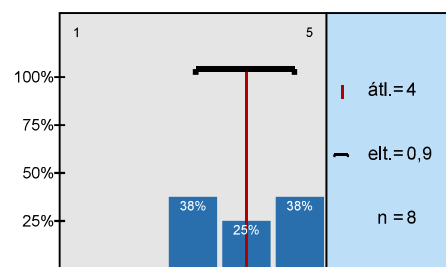
Már előzetesen volt ismerettségem a doktori iskola oktatói között.



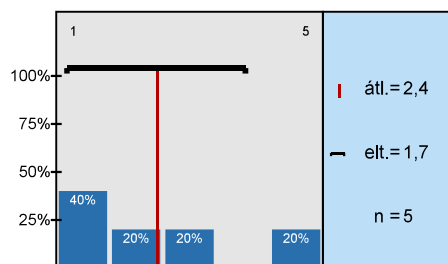
Már előzetesen volt ismerettségem a doktori iskola doktoranduszai között.



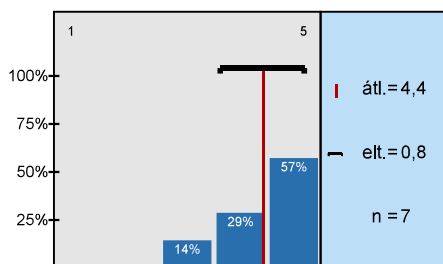
Kutatási téma miatt.



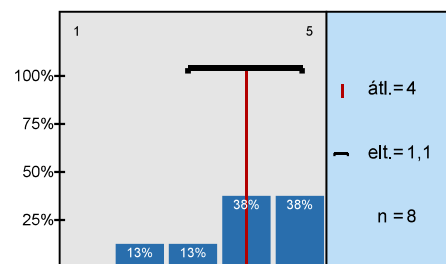
Egyéb



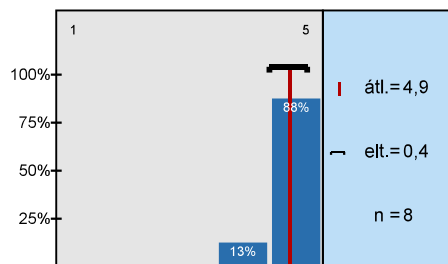
Elégedett-e a kutatóhely színvonalával, nemzetközi elismertségével?



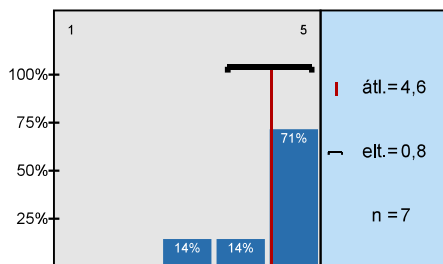
Elégedett-e a kutatóhely (ahol a tényleges munkát végzi) infrastruktúrájával?



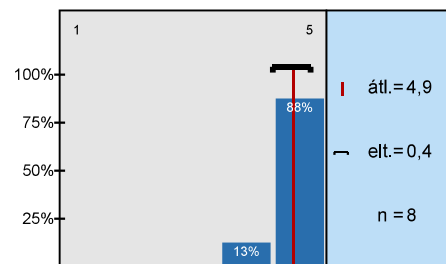
Véleménye szerint elegendő segítséget, irányítást kap-e a témavezetőjétől?



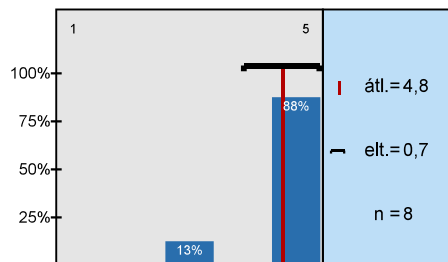
Véleménye szerint elegendő segítséget, irányítást kap-e a más oktatótól?



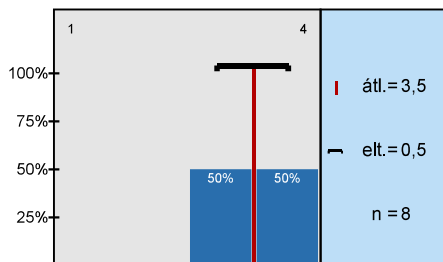
Elégedett-e a doktori képzésben meghirdetett kurzusokkal?



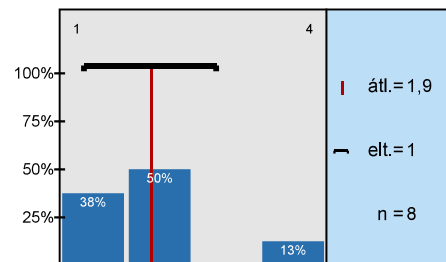
Elégedett-e a PhD képzéséhez kötődő adminisztráció működésével?



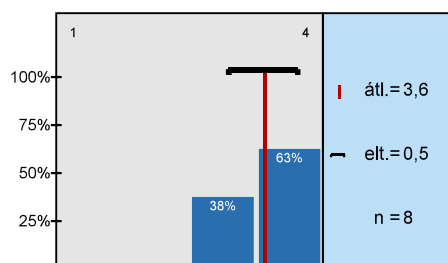
Elégedett-e a doktori iskolán (kutatóhelyen) belüli információ áramlásával?



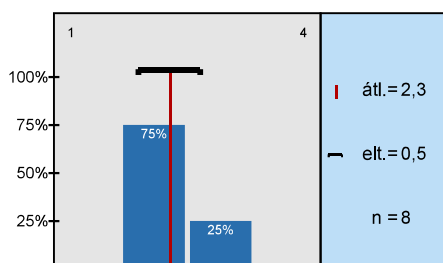
Az értekezés témájához nem kapcsolódó kutatási tevékenység



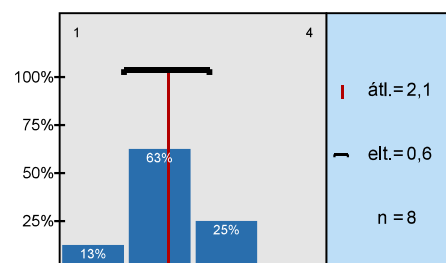
Oktatási tevékenység



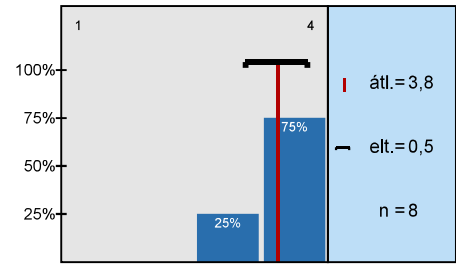
Oktatásszervezés



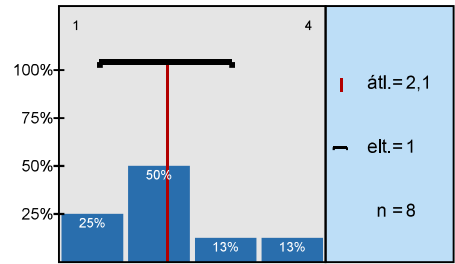
Tudományszervezés, konferenciaszervezés



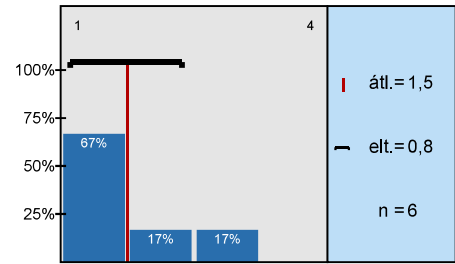
Konferencia részvétel



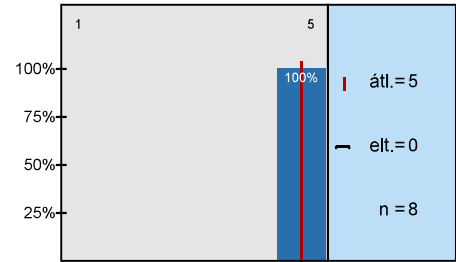
Pályázatírás



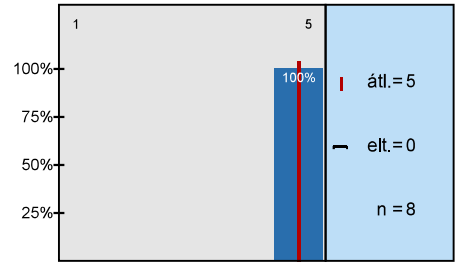
Egyéb tevékenység



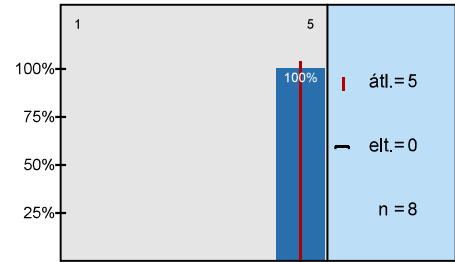
Doktori témát tekintve szakmailag kompetensnek tartom.



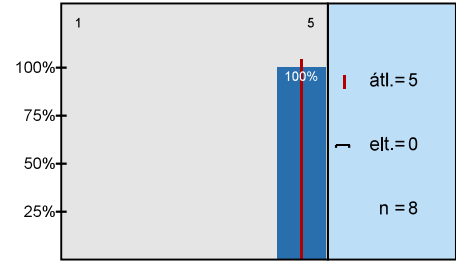
Elegendő konzultációs lehetőséget biztosít számomra.



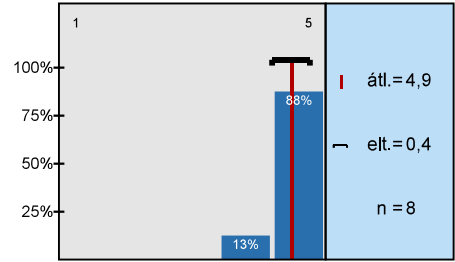
Szakmai tanácsaival nagymértékben segíti doktori témámban való előrehaladásomat.



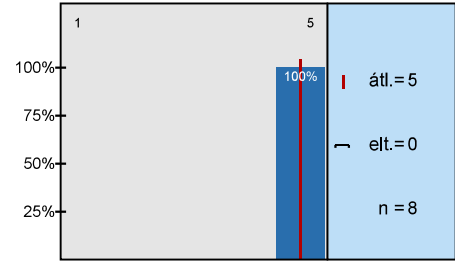
Hozzásegít konferenciákon, tanulmányutakon való részvételhez.



Rendszeresen értékeli szakmai előrehaladásomat.



Össességében véve mennyire elégedett témavezetőjével?



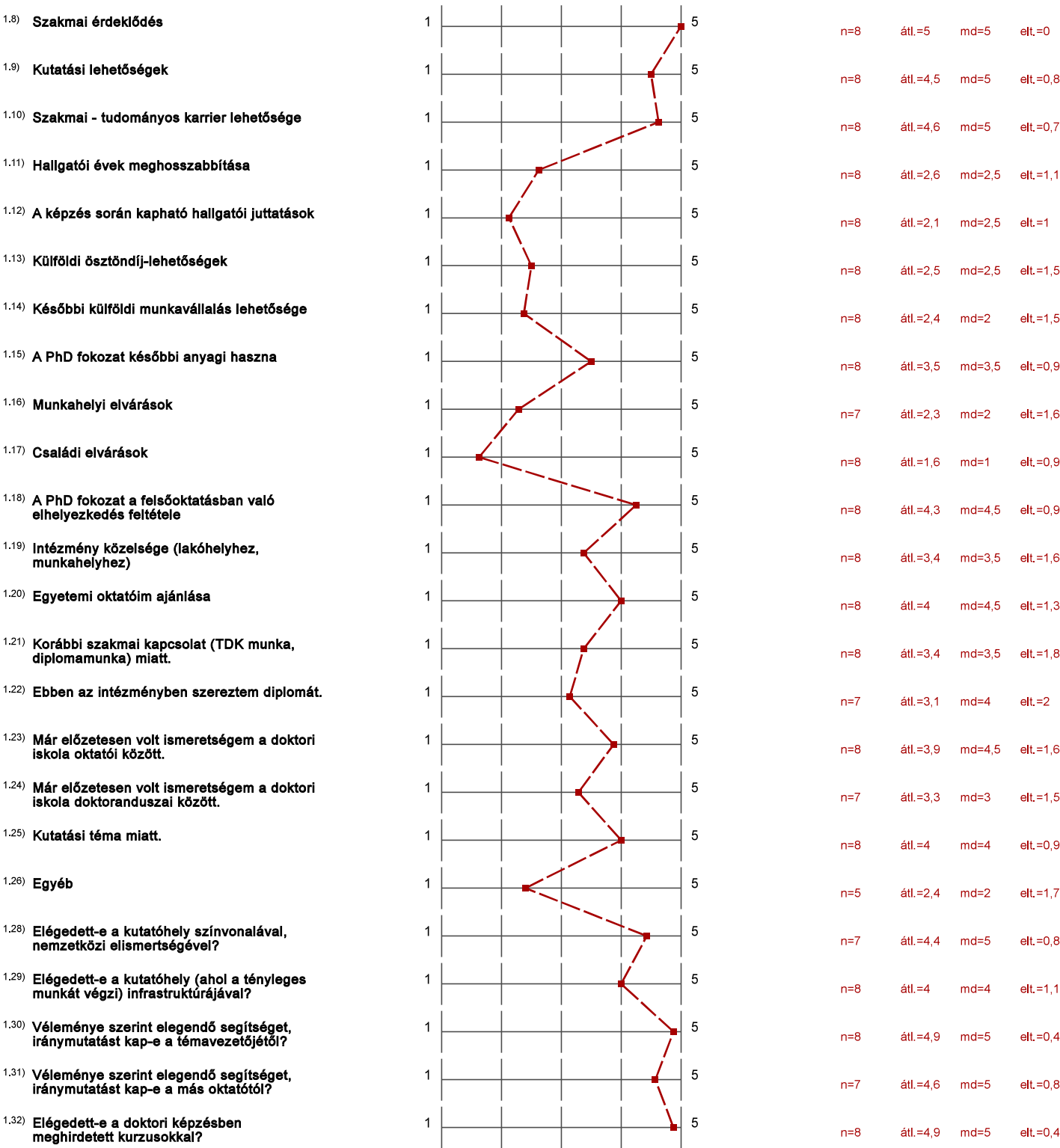
Profil

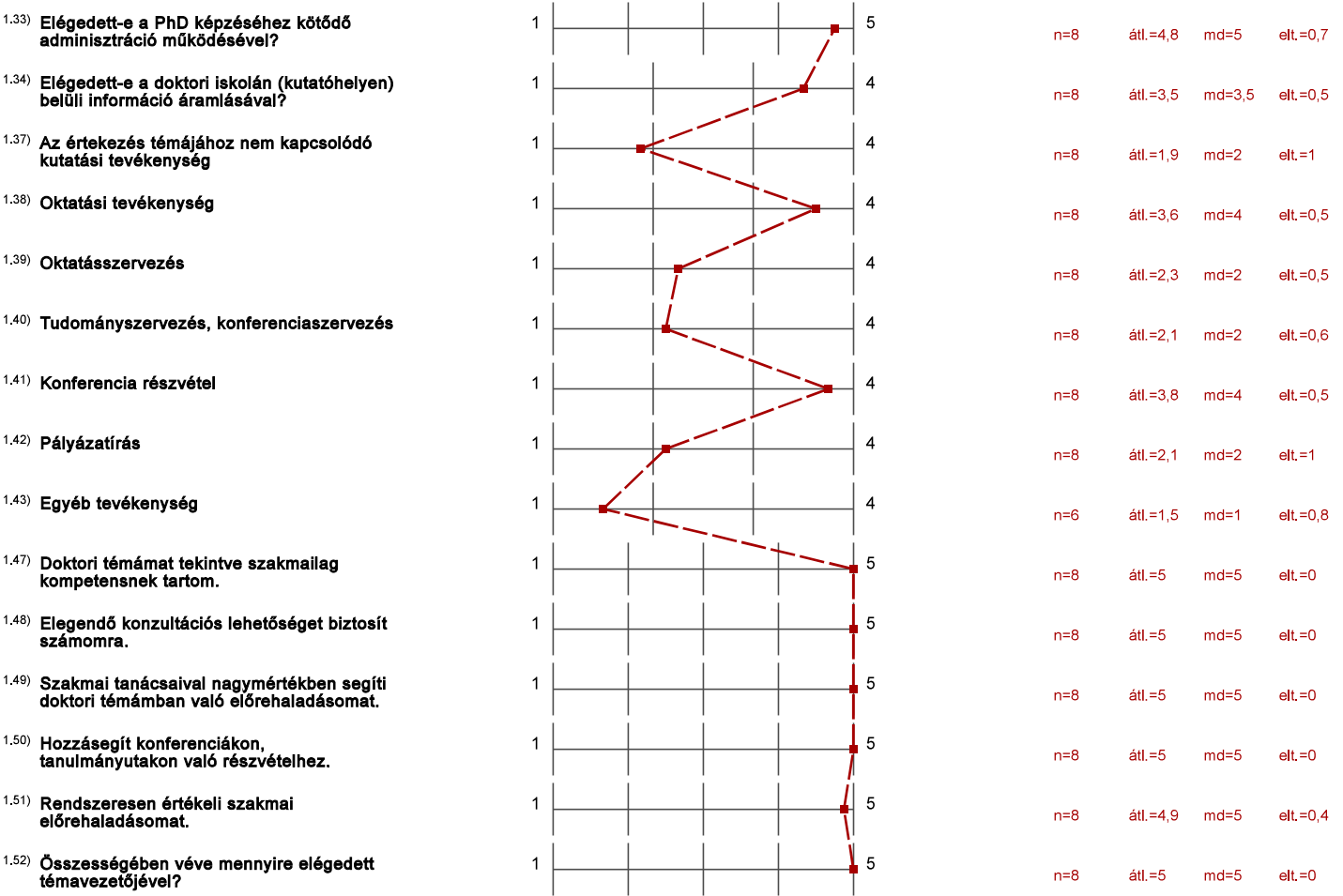
Alegység:
Tanár neve:
Kurszus neve:
(A felmérés neve)

Matematika- és Számítástudományok Doktori Iskola
doktorandusz elégedettség
2025_Doktorandusz elégedettség

A profilvonalban használt értékek Átlag

1.





Hozzászólások jelentése

1.

1.1) **Melyik évben kezdte a PhD képzést?**

- 2020
- 2022
- 2023 (5 előfordulás)
- 2025

1.3) **Abszolutórium megszerzésének (ha még nincs, akkor a tervezett) éve**

- 2026
- 2027 (5 előfordulás)
- 2029

1.4) **Tervei szerint mely évben nyújtja be értekezését?**

- 2026 (3 előfordulás)
- 2027 (4 előfordulás)
- 2029

1.7) **Ha az egyéb válaszopciót is bejelölte, kérjük fejtse ki:**

- Egy korábbi doktorandusztól

1.27) **Milyen egyéb tényezők befolyásolták a választását**

- .
- A témavezetőmmel ápolt kapcsolat
- A témavezető személye.
- Nem volt más befolyásoló tényező.

1.36) **Kérjük, írja le – az Ön véleménye szerint – mi okozza a három legjelentősebb problémát a doktori képzésben?**

- (1) Publikációs nyomás. (2) Az ösztöndíj mellé is kell még egy fizetés, így egy (teljes állású) munkahely mellett nehezebben lehet haladni a kutatással, és e mellé társul az oktatási tevékenység végzése - de ez minden doktori iskolában így van. (3) Anyagi forrásokat találni a nemzetközi publikációkhoz és/vagy konferenciákhoz.
- 1) PhD Ösztöndíj (és általában a felsőoktatásban dolgozók bérének) alacsony összege. Ideértve, hogy pl. az órátartásért nincs juttatás. A megélhetéshez külső munkahelyeken kénytelen dolgozni a PhD hallgató.
2) A doktori képzésbe bemenő hallgatók alacsony száma
3) A kutatóhelyen való későbbi elhelyezkedés korlátozott lehetőségei.
- A hallgatói ösztöndíj nem követi az inflációt sok éve.
Szerintem nem minden tudományterületnek szerencsés a 2+(1)+2+(1) éves struktúra.
- A kevés alap ösztöndíj, ezért a hallgató megpróbál mellette dolgozni, de így viszont nehezebb vagy nem is lehet megpályázni más kiegészítő ösztöndíjakat, és néha a kutatásra is kevesebb idő marad.
Az, hogy nem jár egy normális sebességgel működő laptop a képzés mellé.
- Eddig csak adminisztrációs problémával találkoztam, a Neptunnal kapcsolatban, mivel idén kezdtem. A hallgatói felületen megjelenő mintatanterv (tanulmányi tárgyak) nem teljesen egyezik a valójában létező tárgyakkal, így a meghirdetendő tárgyak kiválasztása és meghirdetése nehézkes volt.

1.44) Milyen egyéb tevékenységeket követel meg a doktori iskolája?

- -
- .
- Beiskolázási programokban történő részvétellel.

1.55) Váltott-e témavezetőt a doktori képzés kezdete óta? Ha igen, mely okok vezettek a témavezetőváltáshoz? Történt-e egyidejűleg doktori téma, ill. doktori iskola váltás?

- Nem
- Nem.
- Nem váltottam
- Nem váltottam.
- Történt doktori iskola, kutatási téma és témavezető váltás is. Okok: előző témavezetőmmel nem voltam megelégedve (szakmai tanácsokkal nem látott el, konzultációs lehetőségem minimális volt, konferenciákra kijutásban sem segített). A doktori iskolával sem voltam megelégedve: rossz kommunikáció volt, e-mailjeimre, kérdéseimre rendszeresen nem kaptam választ; rengeteg elvárás volt, de segítségnyújtás semmi.

doktorandusz elégedettség

2025_Doktorandusz elégedettség_ANGOL ()

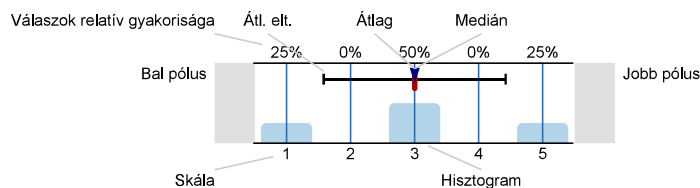
Válaszadók száma = 2



Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



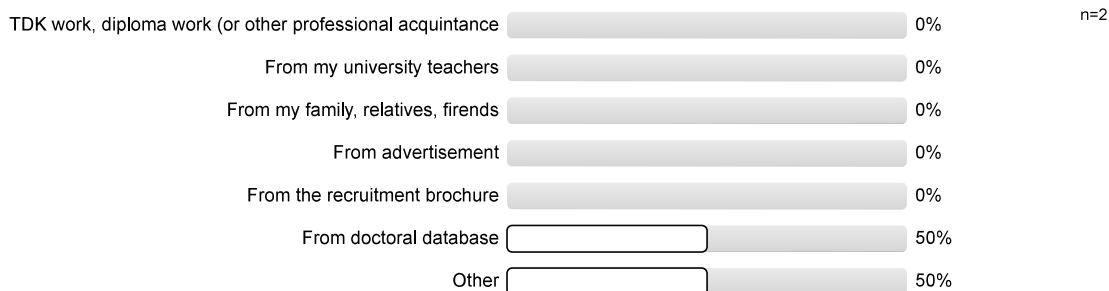
n=mennyiség
 átl.=átlag
 md=Medián
 elt.=Átl. elt.
 tart.=tartózkodás

1.

1.2) You current status is:

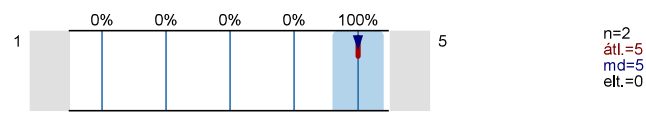


1.6) From where did you get to know about the chosen doctoral school (research site)? (You can mark more options)

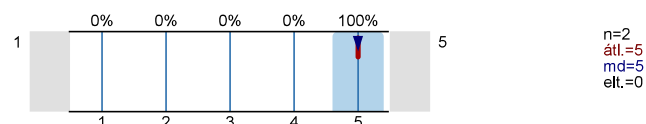


To what extent have the following been a motivation factor for you applying for doctoral training? Evaluate their importance from 1 to 5! (1 = not important, 5= very important)

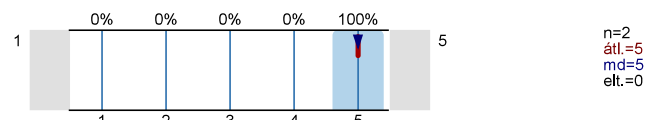
1.9) Professional interest



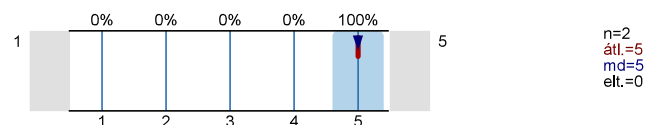
1.10) Opportunities for research

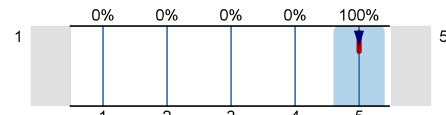


1.11) Professional – scientific career opportunities

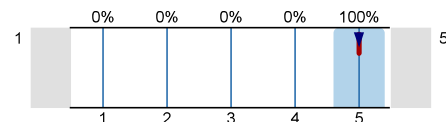


1.12) Extending the school years

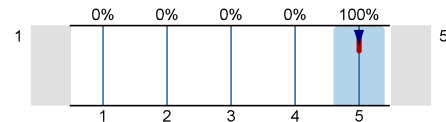


1.13) **Student benefits available during the course**

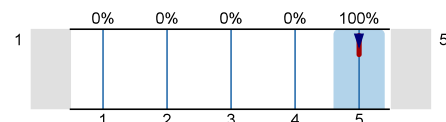
n=2
 átl.=5
 md=5
 elt.=0

1.14) **Scholarship opportunities abroad**

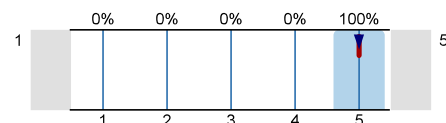
n=2
 átl.=5
 md=5
 elt.=0

1.15) **Possibility of later employment abroad**

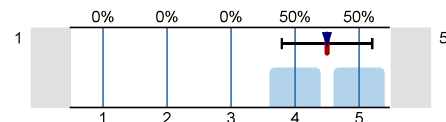
n=2
 átl.=5
 md=5
 elt.=0

1.16) **Subsequent financial benefits of a PhD degree**

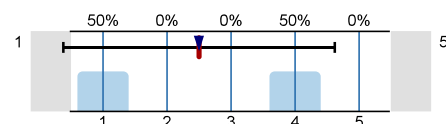
n=2
 átl.=5
 md=5
 elt.=0

1.17) **Workplace expectations**

n=2
 átl.=5
 md=5
 elt.=0

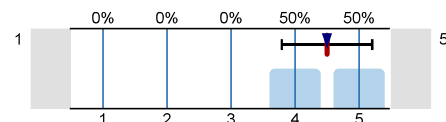
1.18) **Family expectations**

n=2
 átl.=4,5
 md=4,5
 elt.=0,7

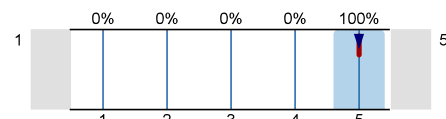
1.19) **A PhD is a prerequisite for employment in higher education**

n=2
 átl.=2,5
 md=2,5
 elt.=2,1

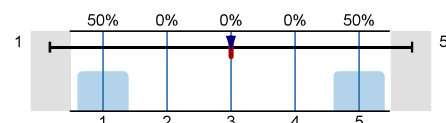
**When you decided to pursue your doctoral studies, what were your reasons for choosing your current doctoral school?
 Please rate the importance of the factors listed. (1 - not important; 5 - very important)**

1.20) **Proximity to institution (place of residence, place of work)**

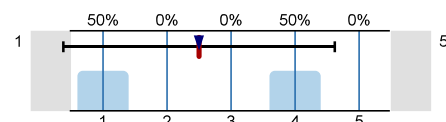
n=2
 átl.=4,5
 md=4,5
 elt.=0,7

1.21) **Recommendation of my university lecturers**

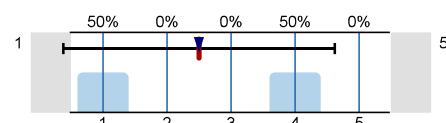
n=2
 átl.=5
 md=5
 elt.=0

1.22) **I graduated from this institution.**

n=2
 átl.=3
 md=3
 elt.=2,8

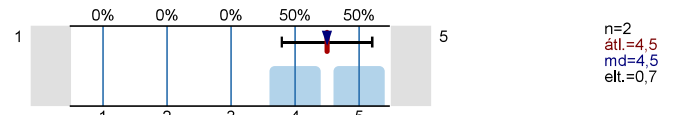
1.23) **I already had an acquaintance among the doctoral students of the doctoral school.**

n=2
 átl.=2,5
 md=2,5
 elt.=2,1

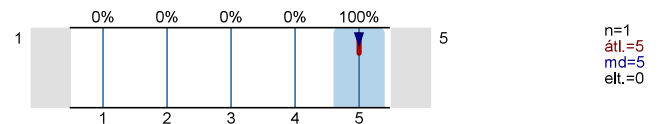
1.24) **I already had an acquaintance among the doctoral teachers of the doctoral school.**

n=2
 átl.=2,5
 md=2,5
 elt.=2,1

1.25) Due to a research topic.

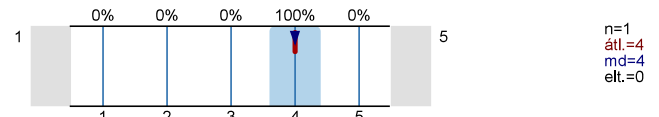


1.26) Other

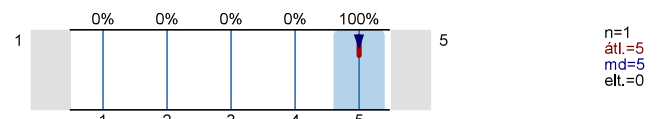


If you have previously completed such a questionnaire, please refer to the following questions for any changes you have experienced since the previous one.
 Satisfaction with the conditions of doctoral training.
 (1- not at all; 5-completely)

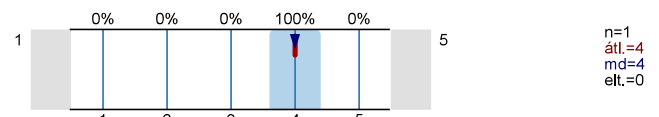
1.28) Are you satisfied with the quality and international recognition of the research center?



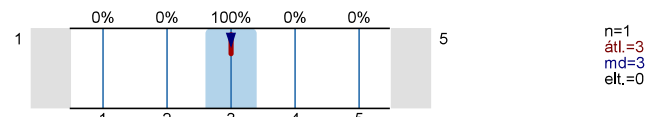
1.29) In your opinion, do you receive sufficient support and guidance from your supervisor?



1.30) Are you satisfied with the courses offered in your doctoral training?

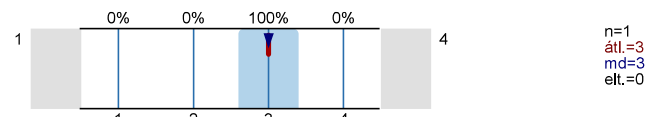


1.31) Are you satisfied with the flow of information within the doctoral school?

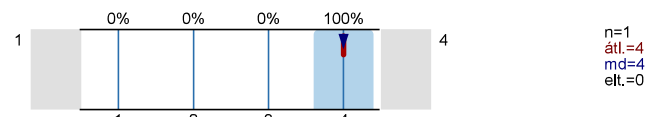


To what extent does your doctoral school (or the current research center / institute) require you to carry out the following activities?
 (1 - I don't have to do it at all, 2 - I am not expected it explicitly, 3 - I am expected it, 4 - I am expected it very strongly)

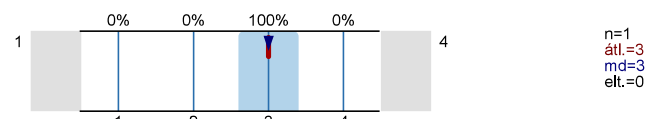
1.33) Research activity not related to the topic of the dissertation



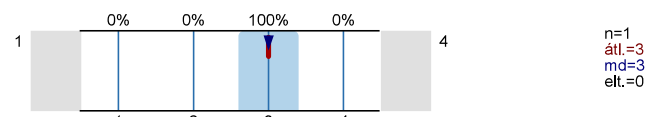
1.34) Educational activities



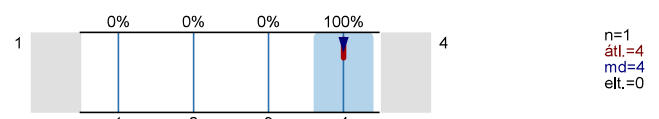
1.35) Organization of education



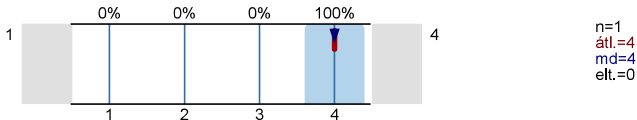
1.36) Organization of science, organization of conferences



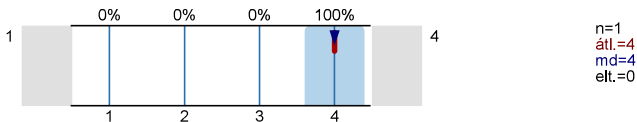
1.37) Conference participation



1.38) Application writing

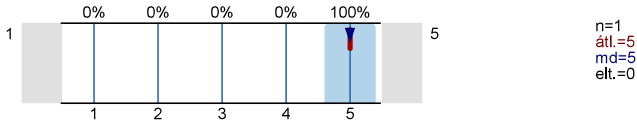


1.39) Other activities

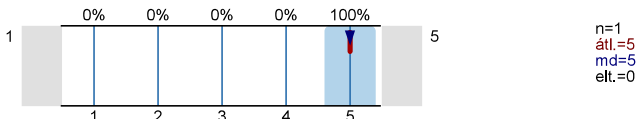


How satisfied are you with your supervisor? Please rate 1 to 5 below!
1- not at all appropriate; 5- Perfectly suitable

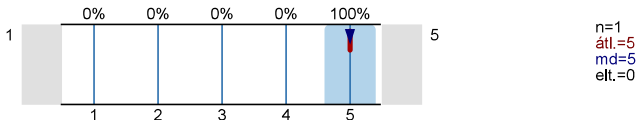
1.43) He/she provides me with sufficient consultation.



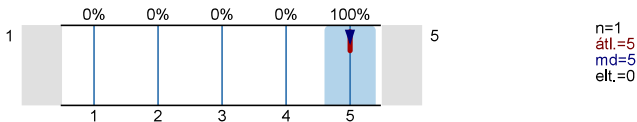
1.44) He/She facilitates my participation in conferences and study tours.



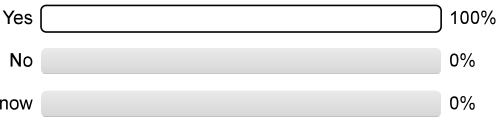
1.45) He/She regularly evaluates my professional progress.



1.46) Overall, how satisfied are you with your supervisor?



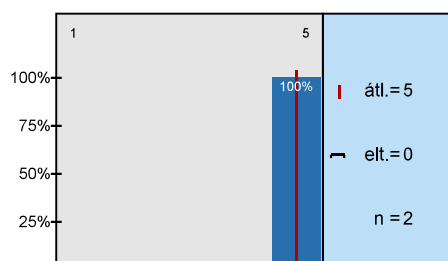
1.47) If you could start your doctoral training again, would you like to work under your current supervisor?



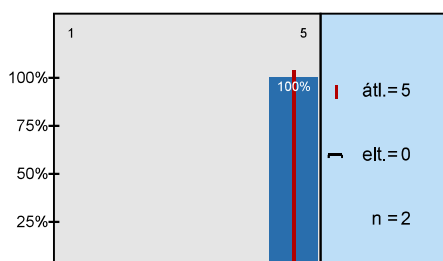
Thank you for your answers.

Hisztogram skálázott kérdésekhez

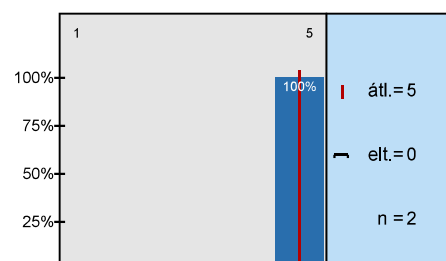
Professional interest



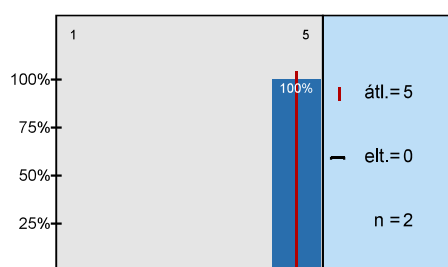
Opportunities for research



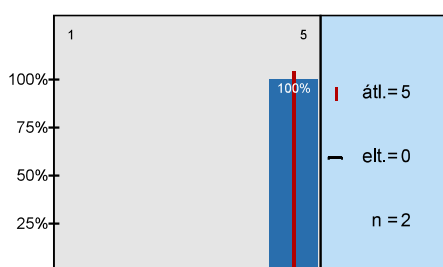
Professional – scientific carrier opportunities



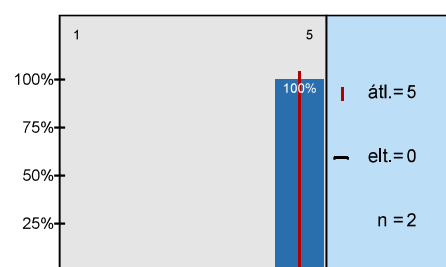
Extending the school years



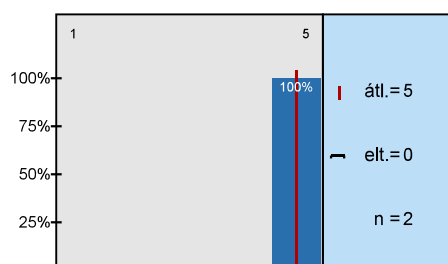
Student benefits available during the course



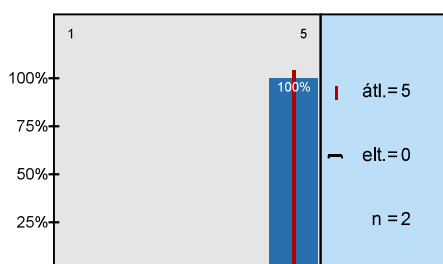
Scholarship opportunities abroad



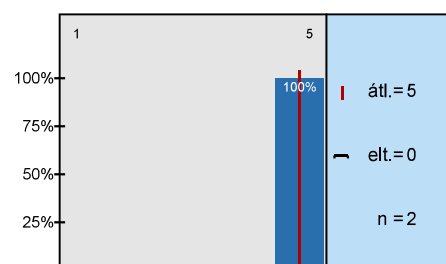
Possibility of later employment abroad



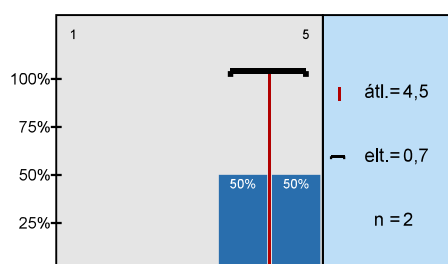
Subsequent financial benefits of a PhD degree



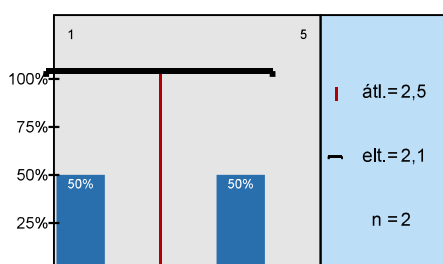
Workplace expectations



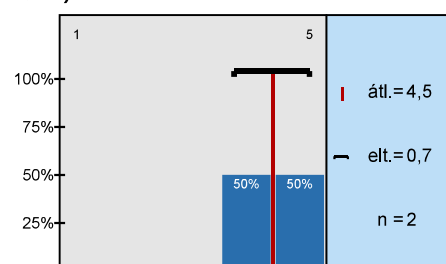
Family expectations



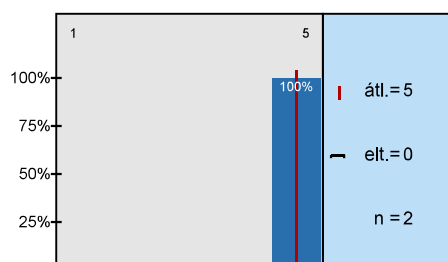
A PhD is a prerequisite for employment in higher education



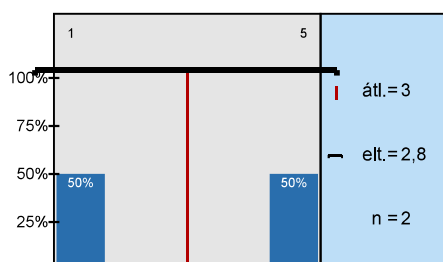
Proximity to institution (place of residence, place of work)



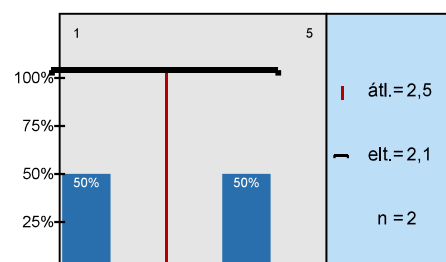
Recommendation of my university lecturers



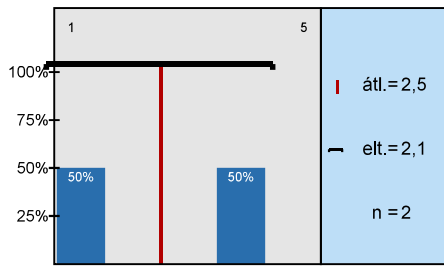
I graduated from this institution.



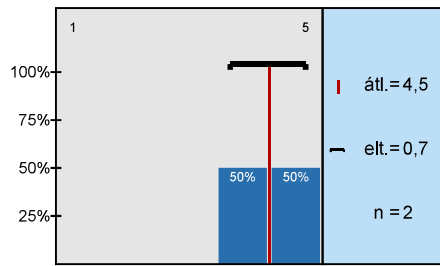
I already had an acquaintance among the doctoral students of the doctoral school.



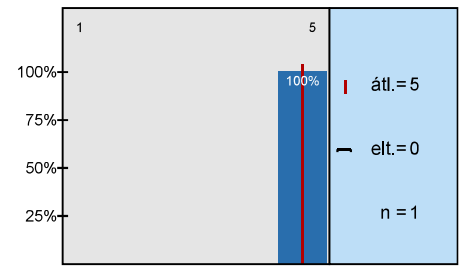
I already had an acquaintance among the doctoral teachers of the doctoral school.



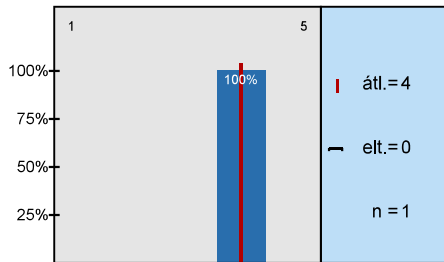
Due to a research topic.



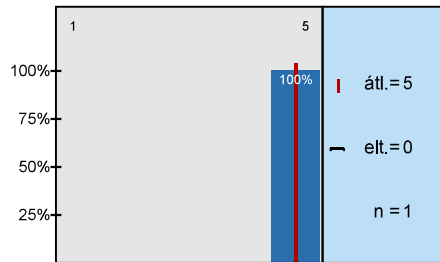
Other



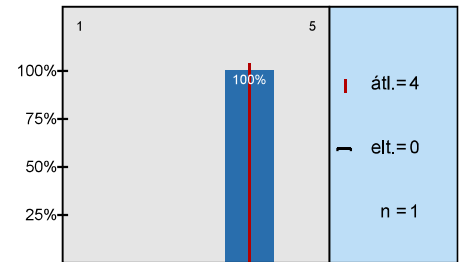
Are you satisfied with the quality and international recognition of the research center?



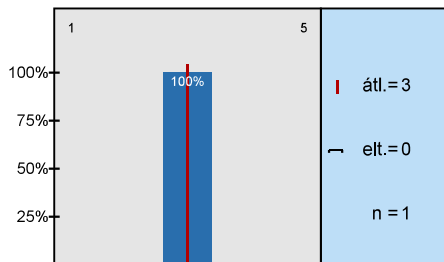
In your opinion, do you receive sufficient support and guidance from your supervisor?



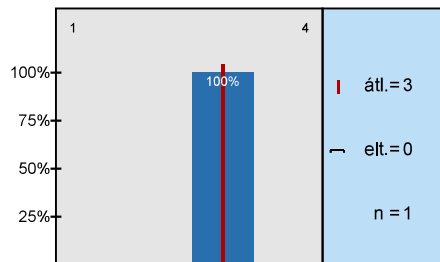
Are you satisfied with the courses offered in your doctoral training?



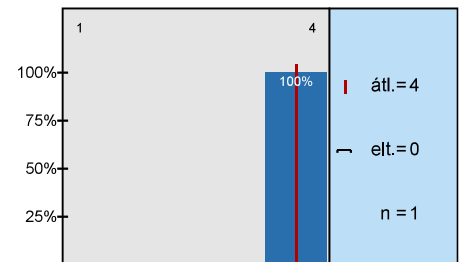
Are you satisfied with the flow of information within the doctoral school?



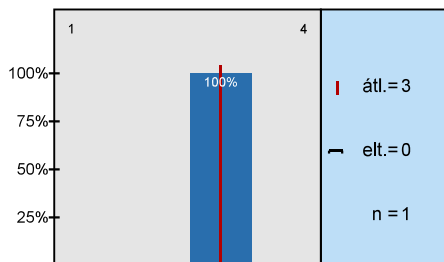
Research activity not related to the topic of the dissertation



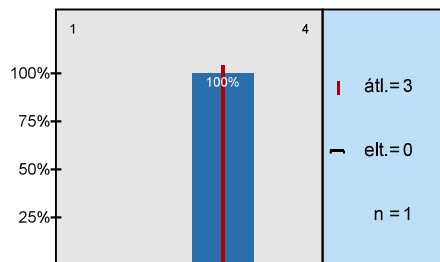
Educational activities



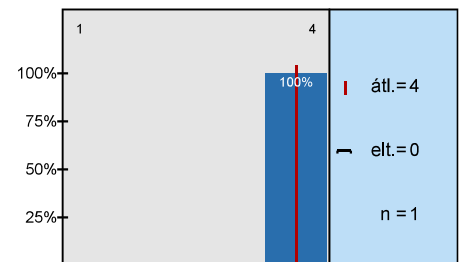
Organization of education



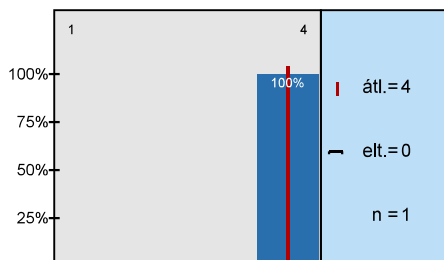
Organization of science, organization of conferences



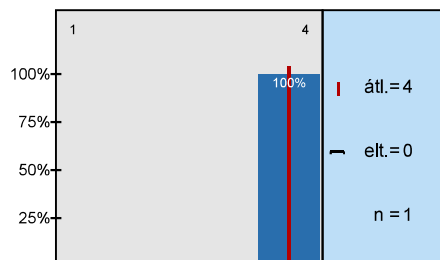
Conference participation



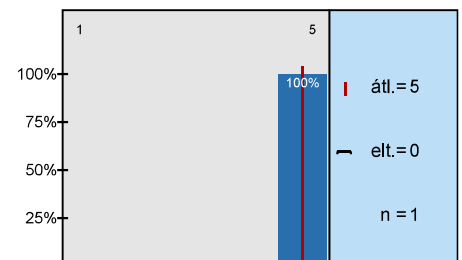
Application writing



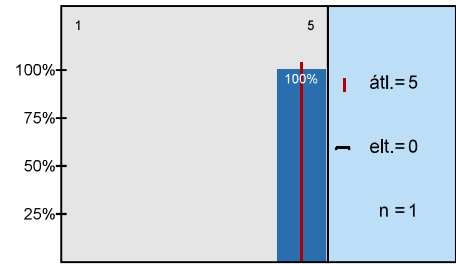
Other activities



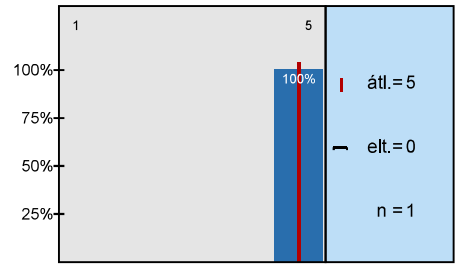
He/she provides me with sufficient consultation.



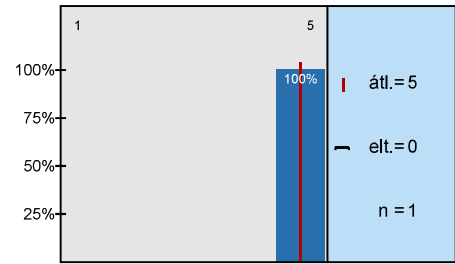
He/She facilitates my participation in conferences and study tours.



He/She regularly evaluates my professional progress.



Overall, how satisfied are you with your supervisor?



Profil

Alegység:

Tanár neve:

Kurzus neve:

(A felmérés neve)

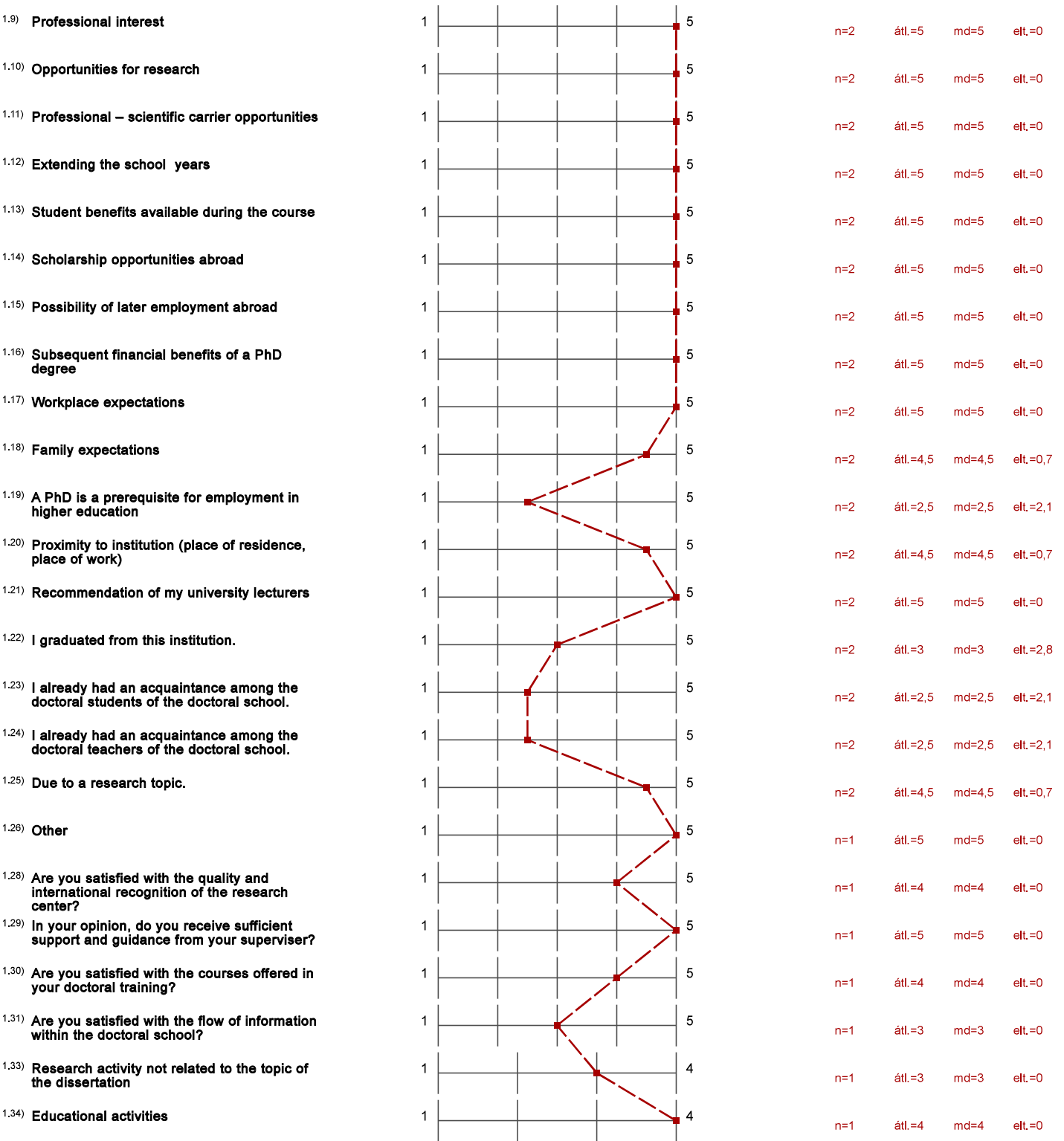
Matematika- és Számítástudományok Doktori Iskola

doktorandusz elégedettség

2025_Doktorandusz elégedettség_ANGOL

A profilvonalban használt értékek Átlag

1.



1.35) Organization of education	1					4	n=1	átl.=3	md=3	elt.=0
1.36) Organization of science, organization of conferences	1					4	n=1	átl.=3	md=3	elt.=0
1.37) Conference participation	1					4	n=1	átl.=4	md=4	elt.=0
1.38) Application writing	1					4	n=1	átl.=4	md=4	elt.=0
1.39) Other activities	1					4	n=1	átl.=4	md=4	elt.=0
1.43) He/she provides me with sufficient consultation.	1					5	n=1	átl.=5	md=5	elt.=0
1.44) He/She facilitates my participation in conferences and study tours.	1					5	n=1	átl.=5	md=5	elt.=0
1.45) He/She regularly evaluates my professional progress.	1					5	n=1	átl.=5	md=5	elt.=0
1.46) Overall, how satisfied are you with your supervisor?	1					5	n=1	átl.=5	md=5	elt.=0

Hozzászólások jelentése

1.

1.1) In which year have you started your PhD studies?

- ☐ 2023
- ☐ 2025

1.3) Year of obtaining the Graduation Certificate (if not already available, planned)

- ☐ 2027
- ☐ 2029

1.4) In which year do you plan to submit your dissertation

- ☐ 2026
- ☐ 2028

1.8) If you chose „Other” please briefly elaborate:

- ☐ list of stipendium hungaricum programs

1.27) What other factors affected your choice:

- ☐ Specialization

1.32) Please describe, in your opinion, what causes the three most significant problems in doctoral training?

- ☐ I believe it would be highly beneficial to organise an orientation for new PhD students at the Institute of Mathematics. Such an orientation could provide comprehensive information regarding the curriculum, publication opportunities, scholarships for conferences, and important academic announcements (such as complex exams or public defenses). I would also kindly suggest ensuring that the orientation is inclusive and provides the same information to both Hungarian and international students.

1.48) Have you changed supervisors since the beginning of your doctoral training? If you changed supervisors, have you also changed your doctoral topic or doctoral school at the same time?

- ☐ No, I love everything in this department.

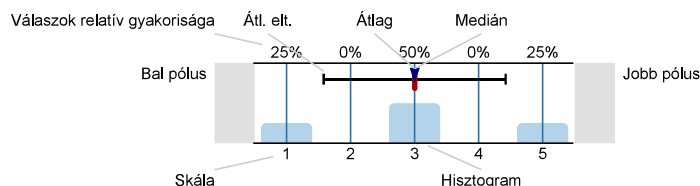
Munkatársi elégedettség

2025_Munkatársi elégedettség ()
Válaszadók száma = 14

Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



n=mennyiség
 átl.=átlag
 md=Medián
 elt.=Átl. elt.
 tart.=tartózkodás

1.

Kedves Kollégák!

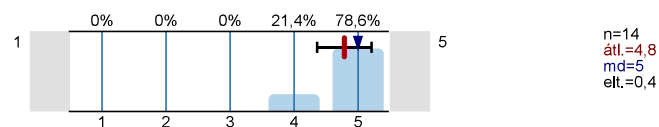
A Matematika- és Számítástudományok Doktori Iskola vezetése elkötelezett a Doktori Iskola munkájának minőségi színvonalának folyamatos növelése mellett. Kérem, hogy kérdőívünk kitöltésével járuljon hozzá tevékenységünk fejlesztéséhez!

1.1) Kérjük jelölje be az Ön státuszát a Doktori Iskolában.

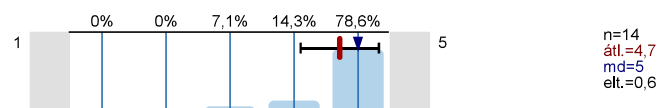


Kérjük mérlegelje, hogy Ön mennyire elégedett az alábbiakkal. (1-egyáltalán nem elégedett, 2-nem elégedett, 3-közepesen elégedett, 4-többnyire elégedett, 5-teljes mértékben elégedett, 0-nincs véleménye)

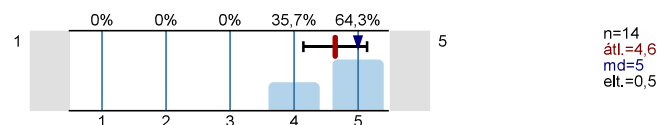
1.2) A DI vezetősége meghallgatja ötleteimet és segíti azok megvalósulását.



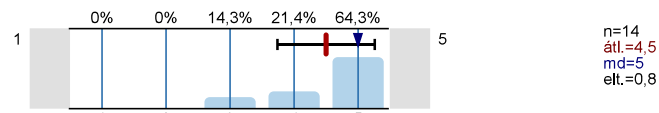
1.3) A DI vezetősége megfelelően működteti kapcsolatrendszerét, képviseli a Doktori Iskola érdekeit.



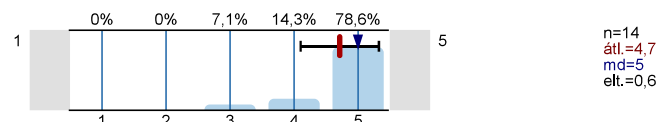
1.4) A DI vezetősége biztosítja a megfelelő informáltságot.



1.5) A tájékoztatás rendszerességével.

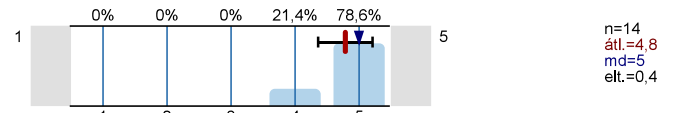


1.6) A tájékoztatás minőségével.

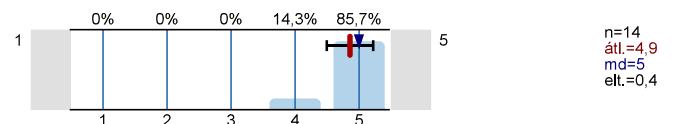


Értékelje azt, hogy mennyire van megelégedve az információ áramlással a DI vezetősége részéről:

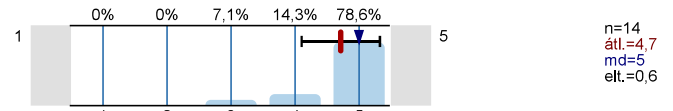
1.7) Fontosság



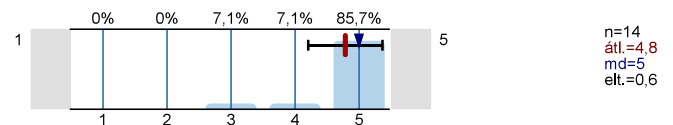
1.8) Határidők



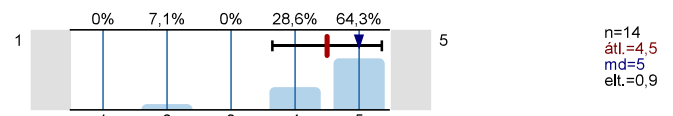
1.9) Érthetőség



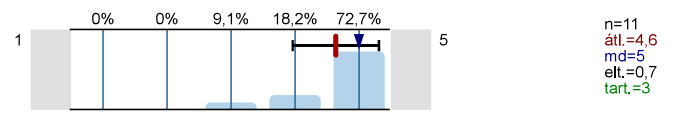
1.10) Kivitelezhetőség



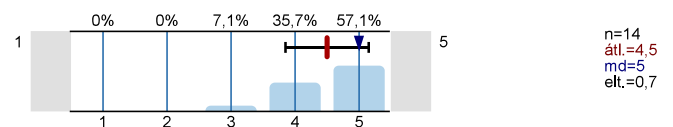
1.11) A DI vezetősége meghatározza a szervezetekkel és személyekkel szembeni teljesítmény elvárásokat.



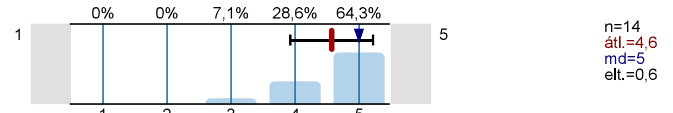
1.12) Biztosított a más Doktori Iskolákkal való együttműködés.



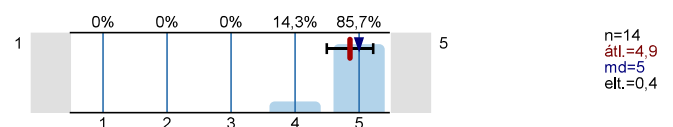
1.13) A munkatársak bevonása a szervezet működésébe és küldetésének megvalósításába.



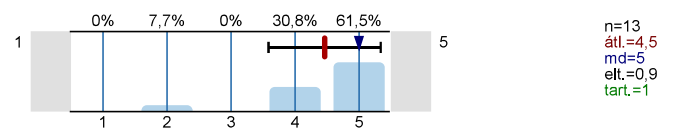
1.14) A DI-ben a feladatok összehangolásával.



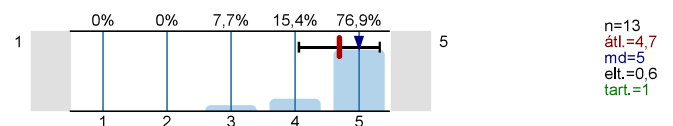
1.15) A DI légköre és szervezeti kultúrája



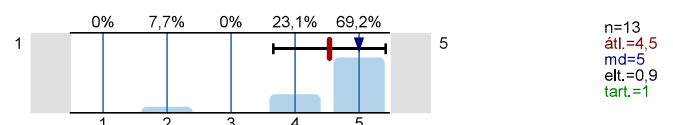
1.16) A DI által meghívott vendégoktatókkal.



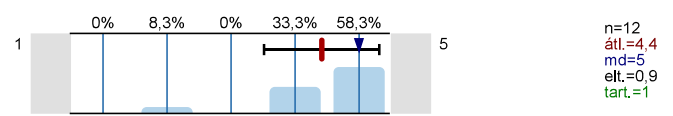
1.17) A DI által hívott vendégelőadók előadásainak témakörével.



1.18) A DI rendezvényeinek számával és minőségével.



1.19) A meghívott előadók számával a DI rendezvényein.

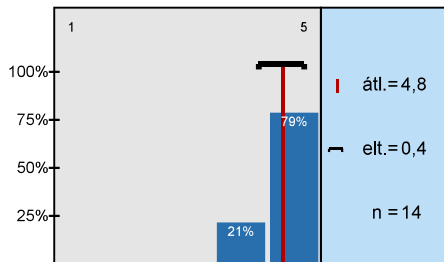


1.20) Adja meg, hogy kb. hány rendezvényen vett részt az elmúlt 3 évben?

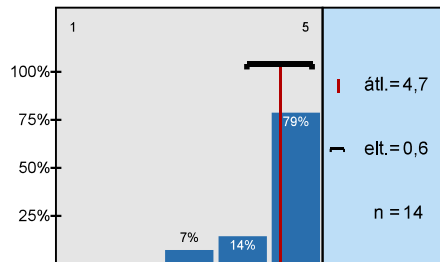


Hisztogram skálázott kérdésekhez

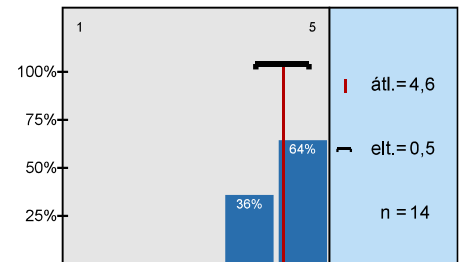
A DI vezetősége meghallgatja ötleteimet és segíti azok megvalósulását.



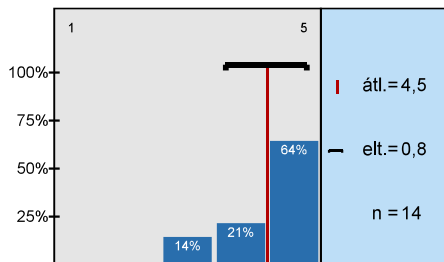
A DI vezetősége megfelelően működteti kapcsolatrendszerét, képviseli a Doktori Iskola



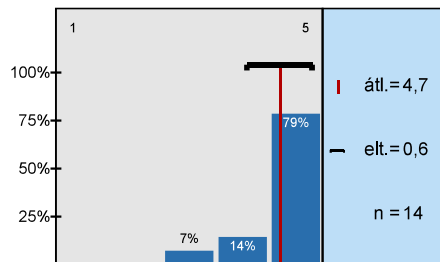
A DI vezetősége biztosítja a megfelelő informáltságot.



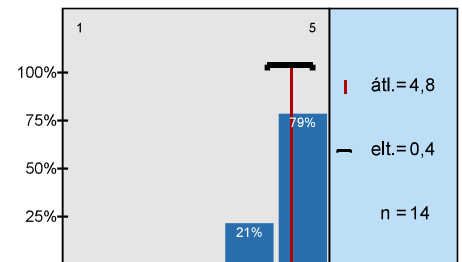
A tájékoztatás rendszerességével.



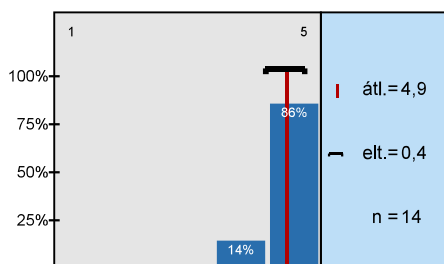
A tájékoztatás minőségével.



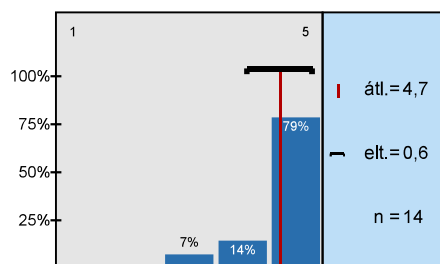
Fontosság



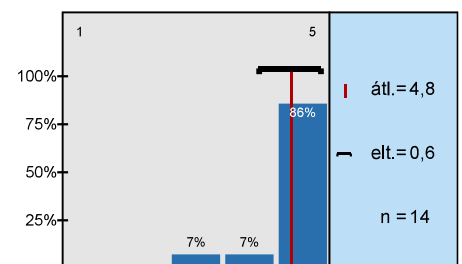
Határidők



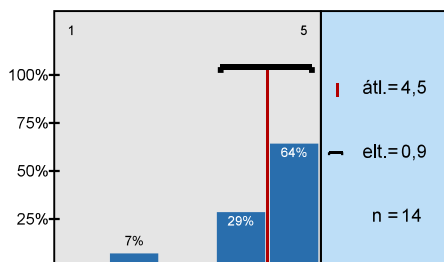
Érthetőség



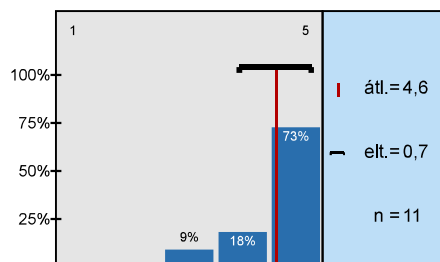
Kivitelezhetőség



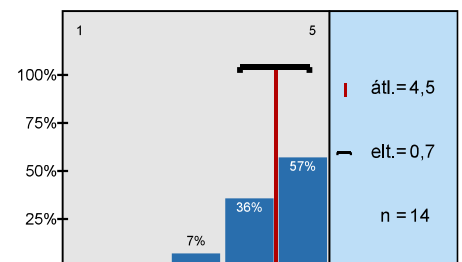
A DI vezetősége meghatározta a szervezetekkel és személyekkel szembeni teljesítmény



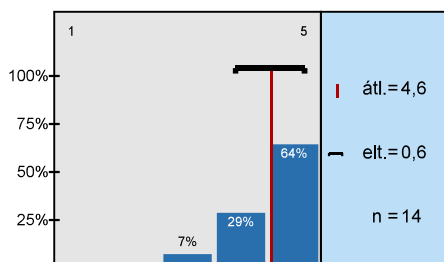
Biztosított a más Doktori Iskolákkal való együttműködés.



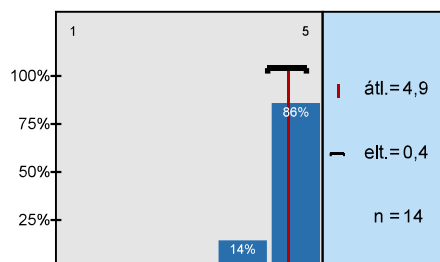
A munkatársak bevonása a szervezet működésébe és küldetésének megvalósításába.



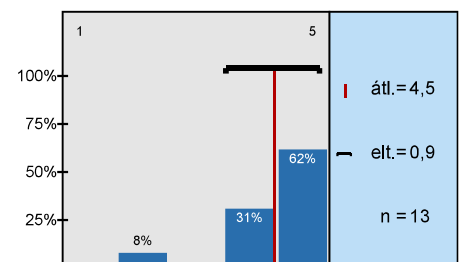
A DI-ben a feladatok összehangolásával.



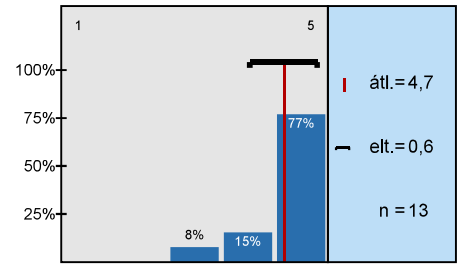
A DI légköre és szervezeti kultúrája



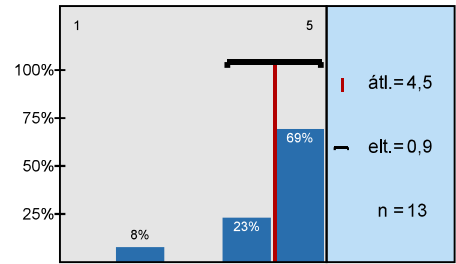
A DI által meghívott vendégoktatókkal.



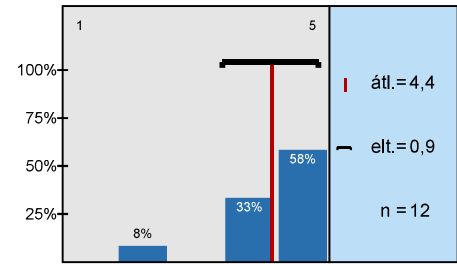
A DI által hívott vendégelőadók előadásainak témakörével.



A DI rendezvényeinek számával és minőségével.



A meghívott előadók számával a DI rendezvényein.



Profil

Alegység:

Tanár neve:

Kurzus neve:

(A felmérés neve)

Matematika- és Számítástudományok Doktori Iskola

Munkatársi elégedettség

2025_Munkatársi elégedettség

A profilvonalban használt értékek Átlag

1.

1.2)	A DI vezetősége meghallgatja ötleteimet és segíti azok megvalósulását.	1								5	n=14	átl.=4,8	md=5	elt.=0,4
1.3)	A DI vezetősége megfelelően működtetí kapcsolatrendszerét, képviseli a Doktori Iskola érdekeit.	1								5	n=14	átl.=4,7	md=5	elt.=0,6
1.4)	A DI vezetősége biztosítja a megfelelő informáltságot.	1								5	n=14	átl.=4,6	md=5	elt.=0,5
1.5)	A tájékoztatás rendszerességével.	1								5	n=14	átl.=4,5	md=5	elt.=0,8
1.6)	A tájékoztatás minőségével.	1								5	n=14	átl.=4,7	md=5	elt.=0,6
1.7)	Fontosság	1								5	n=14	átl.=4,8	md=5	elt.=0,4
1.8)	Határidők	1								5	n=14	átl.=4,9	md=5	elt.=0,4
1.9)	Érthetőség	1								5	n=14	átl.=4,7	md=5	elt.=0,6
1.10)	Kivitelezhetőség	1								5	n=14	átl.=4,8	md=5	elt.=0,6
1.11)	A DI vezetősége meghatározza a szervezetekkel és személyekkel szembeni teljesítmény elvárásokat.	1								5	n=14	átl.=4,5	md=5	elt.=0,9
1.12)	Biztosított a más Doktori Iskolákkal való együttműködés.	1								5	n=11	átl.=4,6	md=5	elt.=0,7
1.13)	A munkatársak bevonása a szervezet működésébe és küldetésének megvalósításába.	1								5	n=14	átl.=4,5	md=5	elt.=0,7
1.14)	A DI-ben a feladatok összehangolásával.	1								5	n=14	átl.=4,6	md=5	elt.=0,6
1.15)	A DI légköre és szervezeti kultúrája	1								5	n=14	átl.=4,9	md=5	elt.=0,4
1.16)	A DI által meghívott vendégoktatókkal.	1								5	n=13	átl.=4,5	md=5	elt.=0,9
1.17)	A DI által hívott vendégelőadók előadásainak témakörével.	1								5	n=13	átl.=4,7	md=5	elt.=0,6
1.18)	A DI rendezvényeinek számával és minőségével.	1								5	n=13	átl.=4,5	md=5	elt.=0,9
1.19)	A meghívott előadók számával a DI rendezvényein.	1								5	n=12	átl.=4,4	md=5	elt.=0,9

Hozzászólások jelentése

1.

doktorandusz elégedettség

2025_Végzett Doktorandusz elégedettség ()
Válaszadók száma = 11



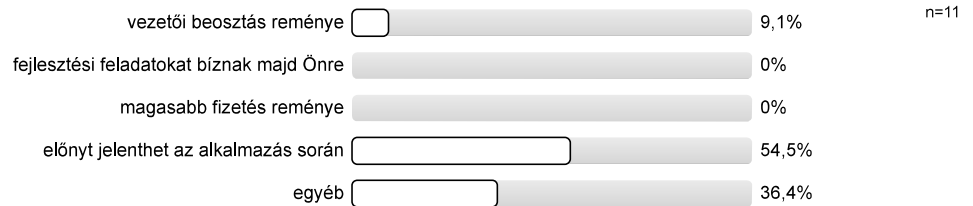
Felmérés eredmények

1.

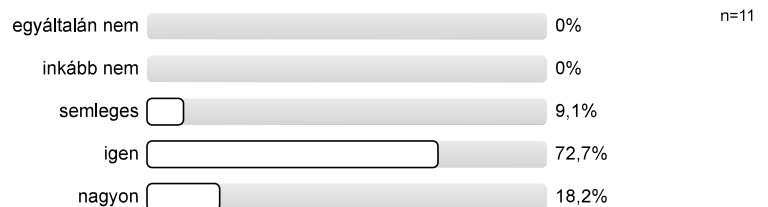
Doktori Iskolánk a Matematika- és Számítástudományok DI kiemelt figyelmet fordít a végzett hallgatónk véleményére!
Kérjük, hogy kérdőívünk kitöltésével, segítse munkánkat!

Köszönettel: Prof. Dr. Hajdu Lajos egyetemi tanár

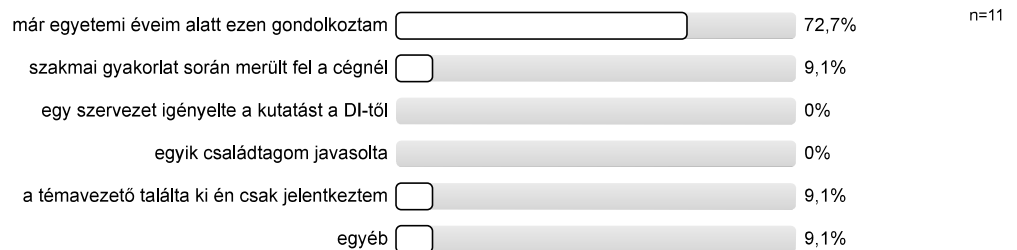
1.1) Mi ösztönözte Önt arra, hogy PhD fokozatot szerezzen?



1.3) Elégedett-e Ön a Doktori Iskola által biztosított képzéssel?



1.4) Hogyan döntötte el, hogy milyen kutatási témát választ?



1.6) Történt-e innováció a kutatási munka során?



1.8) Fontosnak tartja-e a témavezető személyét. oktatói habitusát, témában való jártasságát?



1.9) Fontosnak tartja-e a témavezető munkájának színvonalát a témájának kidolgozásában?



Hozzászólások jelentése

1.

1.2) **Ha az előző kérdésnél az egyéb opciót jelölte meg, kérem fejtse ki.**

- Egyetemi oktató- és kutatómunka folytatása
- Jelenlegi munkám kapcsán szükséges volt
- Szerettem volna jobban elmélyülni a matematikában úgy, hogy később akár a hivatásom is lehessen.
- Tanulni, fejlődni szerettem volna még, illetve úgy gondoltam, hogy ezzel bővítem a lehetőségeim körét a továbbiakban.

1.5) **Ha az előző kérdésnél az egyéb opciót jelölte meg, kérem fejtse ki.**

- Környezetemben gyerekcipőben jár a jól kidolgozott e-tesztek alkalmazása a mindennapokban, miközben az érettségizők tudását független teszteléssel mérik

1.7) **Hogyan képzelel el a munkáját 10 év után?**

- Egyetemi oktató, témavezető, matematikatanárok módszertani felkészítése, fejlesztése, segítése
- Egyetemi oktató- és kutatómunka
- Eredményesen, felhasználva a képzés alatt tanultakat.
- Nagyon még azt se tudom elképzelni, hogy egy év múlva mi lesz, de remélem hasonlóan sokrétű és izgalmas munkám lesz kevesebb adminisztratív teherrel és több lehetőséggel a kutatásra.
- Ugyanúgy, mint most, remélhetőleg stabilabb háttérrel.
- Úgy képezem el, hogy mindaz, amit a képzésem és a kutatásaim kapcsán tanultam, a gyakorlatban igazán kiterjedt és hatékony módon tudom alkalmazni.

1.10) **Kérem tegyen javaslatot munkánk minőségi színvonalának emelésére!**

- -
- A minőségi munkához mindkét félre szükség van, de amíg a hallgatói hozzáállás, leginkább a csekély ösztöndíj miatt, nem változik, addig nehéz minőségibb munkára ösztönözni őket. Az oktatók is kaphatnának nagyobb anyagi támogatást ahhoz, hogy a hallgatóval való tudományos kapcsolat (órák, konzultációk, stb.) magasabb színvonalú és rendszeresebb legyen, mert ha jól csinálják, akkor oktatói oldalról ez egy nagyon időigényes és sok felkészülést igénylő feladat.
- Maximálisan elégedett voltam mindennel!
- Nem vagyok biztos benne, hogy az adott pillanatban mindig a leghasznosabb "speckollok" közül lehetett választani az első két évben. Tudom, hogy legtöbbször ez kapacitásbeli problémára vezethető vissza. Esetleg érdemes lehetne más doktori iskolával együttműködni (akik hasonló cipőben járnak) és pl. közös kurzusokat indítani doktoranduszoknak (akár online formában). De valószínűleg ez ennél jóval összetettebb probléma.

doktorandusz elégedettség

2025_Végzett Doktorandusz elégedettség_ANGOL ()
Válaszadók száma = 3



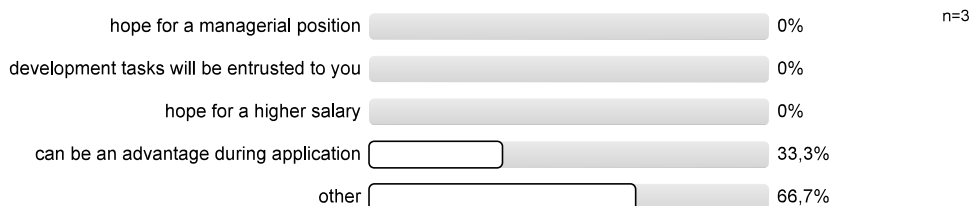
Felmérés eredmények

1.

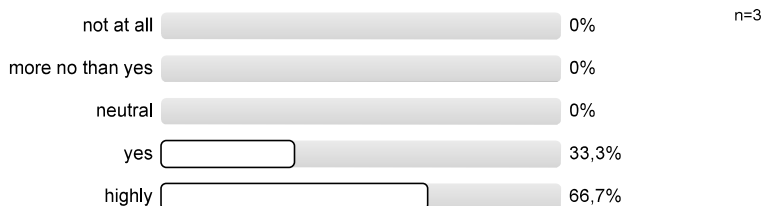
**Our Doctoral School of Mathematical and Computational Sciences pays special attention to the opinions of our graduates!
We ask you to help our work by filling out our questionnaire!**

**Thanks to: Prof. Dr. Lajos Hajdu
Head of doctoral school, professor**

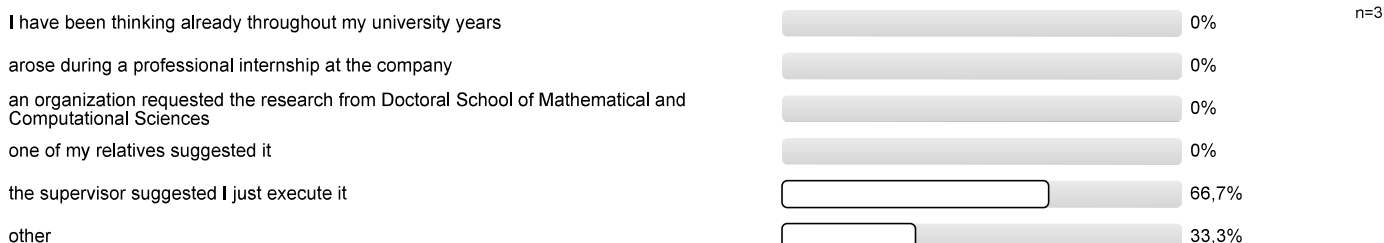
1.1) What motivated you to pursue a phd?



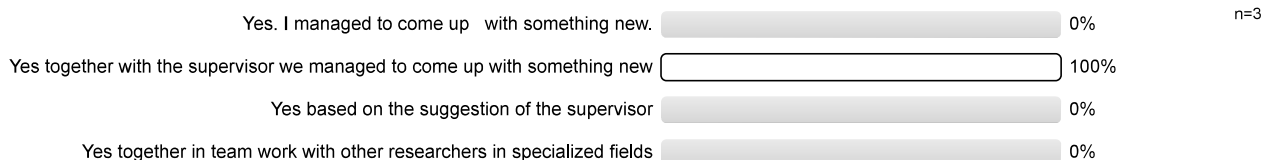
1.3) Are you satisfied with the training provided by the Doctoral School?



1.4) How did you decide about which research topic you select?



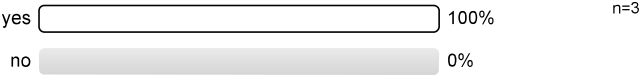
1.6) Did innovation happen during the research?



1.8) Do you feel the importance of the person of the supervisor, the teaching habitus and expertise in the subject?



1.9) **Do You think the quality of the supervisor's work is important in developing your topic?**



Hozzászólások jelentése

1.

1.2) **If you chose the last option above please tell us the reason.**

- A doctoral degree is required for my position
- like mathematics

1.5) **If you chose the last option above please tell us the reason.**

- I continue working on the research topic of my master's thesis

1.7) **How do you imagine your work after 10 years?**

- Guiding some PhD students back in my home country.
- I think I will be very good researcher
- I would be a professor at a university in my home country.

1.10) **Please provide suggestions to improve the quality of our work**

- I hope that more detailed information related to courses, complex exam, and dissertation submissions will be available for students, especially international students. It is a bit difficult to get related information, like the steps, what documents are required, the timeline, etc.
- Maybe set up printing machine accessible to all PhD students. They must be able to print research papers.

Munkaerőpiac

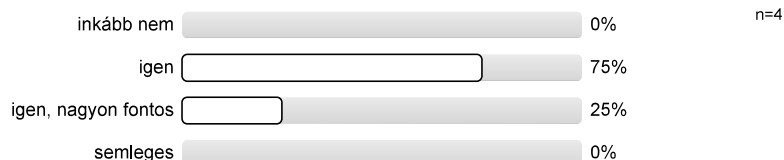
Munkaerőpiac 2025 ()
Válaszadók száma = 4

Felmérés eredmények

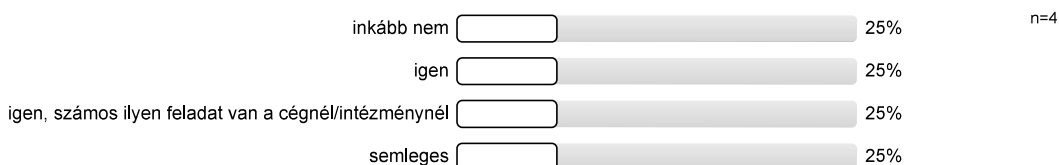
1.

A Matematika- és Számítástudományok Doktori Iskolának fontos az Ön véleménye!
Kérjük, kérdőívünk kitöltésével segítse munkánkat!
Köszönjük!

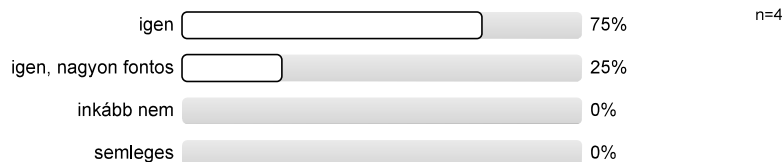
1.1) Az Ön cégénél előnyt jelent-e egy alkalmazott felvétele során, ha PhD fokozattal rendelkezik a pályázó?



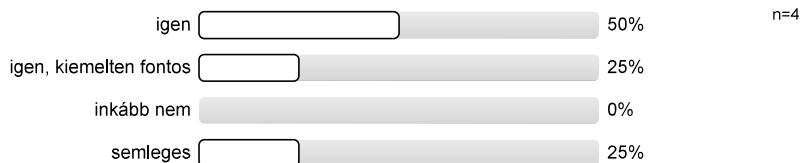
1.2) Amennyiben lenne PhD fokozattal rendelkező alkalmazottja, tudna-e biztosítani számára olyan kutatási feladatokat, melyek túlmutatnak a cég/intézmény hagyományos munkáján?



1.3) Saját meggyőződése szerint hasznos-e cége/intézménye alkalmazottjának PhD fokozatot szereznie?



1.4) Ösztönzi-e alkalmazottait, hogy PhD fokozatot szerezzenek?



Hozzászólások jelentése

1.

^{1.5)} **Doktori fokozattal rendelkező alkalmazottak aránya a cégnél/intézménynél:**

- 10-20% a részlegen
- 64% (oktatói munkakörben)
- Alacsony a szám. 80 tanárból talán 2 fő.

^{1.6)} **PhD tanulmányokat folytató gyakornokok aránya a cégnél/intézménynél:**

- 10% alatt a részlegen
- 75 fő (Saját doktori iskolákban, külső doktoranduszokkal együtt)
- Nincs.