

A DE EDHT által 2020-ra vonatkozóan meghatározott minőségcélok elérésének értékelése a Matematika- és Számítástudományok Doktori Iskolában

1. Cél: A fokozatot szerzettek számának növelése
Célérték: 2012-2013-2014 átlagához képest 20%-os növekedés

A Doktori Iskolában a 2012-2013-2014 évek átlaga: $(7+13+6) / 3 \approx 9$ fő

Célértékünk: 10-11 fő

Teljesített érték: 5 fő

Az értékelési időszakban nem sikerült növelni a fokozatot szerzettek számát.

Megjegyezzük, hogy a rendelkezésünkre bocsátott *2020_minőségcélok_TTDT.xlsx* táblázatban a fokozatot szerzettek számában az adott évben honosított fokozatszerzők száma is benne van. Nélkülük az Iskolában 2012-ben 6, 2014-ben pedig 5 fokozatot szerző volt.

Megjegyezzük továbbá, hogy a bázisévekben végzettek 25%-a még az Informatikai Doktori Iskola 2008-as megalakulása előtti, az informatikusokkal közös doktori iskolában, informatikai témában folytatta tanulmányait, és írta PhD dolgozatát. A fokozatszerzési eljárásuk ugyanakkor még a Matematika- és Számítástudományi Doktori Iskolában zajlott, nem az Informatikai Doktori Iskolában.

Ha a fentieket nem számítanánk a fokozatot szerzettek közé, a bázisévek átlaga 6 fő, a célérték pedig 7 fő lenne, de ezt a célértéket sem értük el.

Az okok között érdemes figyelembe venni, hogy a három évvel az értékelt év előtt, azaz 2016-ban a képzésbe kerülő hallgatók még jellemzően nem szereztek fokozatot, hiszen ebben az évben már a 4 éves PhD képzésre vettük fel a hallgatókat. Így egy „végzős” évfolyam épp az értékelt évben „kimaradt”, ami a fokozatszerzések számának ideai stagnálása / csökkenése irányába hat.

A fokozatszerzések számának alakulásában alapvető szerepe a PhD képzésben részt vevők számának van. A fokozatszerzések számát növelni pedig csak akkor lenne esélyünk, ha a PhD képzésre felvettek számában növekedés lenne. Vizsgáljuk meg a korábban a (nappali) PhD tanulmányokra felvételizők jelentős forrását adó, a Matematikai Intézetben MSc / 5 éves egyetemi diplomát szerzett hallgatók számának alakulását:

2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
127	126	83	16	17	20	7	18	10	8

Láthatjuk, hogy míg a 2012 és 2014 között fokozatot szerzett doktorjelöltek közül a nappali PhD képzésben résztvevőket nagylétszámú évfolyamok legjobb hallgatói közül lehetett kiválasztani, a most és a későbbiekben értékelésre kerülő években a nappali tagozatról fokozatot szerzők már az eleve nagyon kislétszámú MSc évfolyamokról kerülnek be a PhD képzésünkbe. A magyar nyelvű nappali PhD képzésre jelentkezők számát nem csak belső forrásból, külső forrásokból (más magyarországi felsőoktatási intézményből, határon túlról) sem nagyon lehet növelni (az érintett korosztályok létszáma erőteljesen csökken, kis létszámúak a matematikus / matematikatanár MSc évfolyamok az országban mindenhol, 2009-ben a működő doktori iskolák száma matematika- és számítástudományok tudományágban négyről ötre nőtt). Azt tapasztaljuk, hogy az MSzDI-ben a PhD képzésre jelentkezők száma kissé ingadozó ugyan, de átlagosan 8. Az átlag stagnálását a Stipendium ösztöndíjas külföldi hallgatók megjelenésével tudtuk elérni.

2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
12	4	15	7	9	8	7	4	11	4	9

2. Cél: A lemorzsolódás csökkentése

Célérték: 2012-2013-2014 átlagához képest 5%-kal kisebb

A Doktori Iskolában a 2012-2013-2014 évek átlaga: $(2+3+2)/3 + (5+4+1)/3 \approx 6$
(lejárt határidejű fokozatszerzési eljárás + képzés félbehagyása)

Célértékünk: 5

Teljesített érték: 0

A Matematika- és Számítástudományi Doktori Iskolában az értékelési időszakban nem volt lemorzsolódás, mindenki időben szerzett abszolutóriumot, és határidőig benyújtotta a PhD dolgozatát.

3. Cél: A doktori értekezést megalapozó, Scopusban indexelt tudományos közlemények számának növelése

Célérték: 2012-2013-2014 átlagához képest növekedés

A Doktori Iskolában a 2012-2013-2014 évek átlaga: $(17+28+4)/(6+13+5) \approx 2$
(honosított fokozatszerzők nélkül)

Célértékünk: > 2

Teljesített érték: $21/5 \approx 4$

A bázisévekben és az értékelt évben fokozatot szerzett hallgatók doktori értekezését megalapozó, Scopusban indexelt tudományos közleményeit megszámloltuk (a hallgatók listái elérhetők: https://1drv.ms/u/s!AgJ2TexCyxz8giFxuh2Rxf-mZOk_?e=7AdwgP). A bázisévekben fokozatot szerzett 24 hallgató esetében 49 Scopusban indexelt tudományos közleményt találtunk, tehát az átlag 2. Az értékelésre kijelölt évben végzett

5 hallgatónak 21 Scopusban indexelt közleménye van, az átlag 4, azaz a kívánt közlemények átlaga nőtt.

Megjegyezzük, hogy a szakmódszertan területen PhD-t szerző hallgatók nagyon kevés Scopusban indexelt közleménnyel rendelkeznek: a bázisidőszakban az átlaguk 0,5, az értékelt időszakban pedig 0. A Doktori Iskola ezen a területen szeretne javulást elérni. A szakmódszertanos hallgatók nélkül a bázisidőszakban a Scopusban indexelt közlemények átlaga 4, az értékelt időszakban pedig 7, megfelelőnek értékeljük ezt a teljesítményt.

2020. november 25.

Páles Zsolt akadémikus
az MSzDI vezetője